



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ

5B081000 – МЕЛИОРАЦИЯ, РЕКУЛЬТИВАЦИЯ И ОХРАНА ЗЕМЕЛЬ

6M081000 – МЕЛИОРАЦИЯ, РЕКУЛЬТИВАЦИЯ И ОХРАНА ЗЕМЕЛЬ

6D081000 – МЕЛИОРАЦИЯ, РЕКУЛЬТИВАЦИЯ И ОХРАНА ЗЕМЕЛЬ

5B080500 – ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

6M080500 – ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
КОРКЫТ АТА

в период с 19 по 22 февраля 2019 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ**

5B081000 – МЕЛИОРАЦИЯ, РЕКУЛЬТИВАЦИЯ И ОХРАНА ЗЕМЕЛЬ

6M081000 – МЕЛИОРАЦИЯ, РЕКУЛЬТИВАЦИЯ И ОХРАНА ЗЕМЕЛЬ

6D081000 – МЕЛИОРАЦИЯ, РЕКУЛЬТИВАЦИЯ И ОХРАНА ЗЕМЕЛЬ

5B080500 – ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

6M080500 – ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ

КОРКЫТ АТА

в период с 19 по 22 февраля 2019 г.

г. Кызылорда, 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНОЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	5
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	7
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	9
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	9
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	11
6.1 Стандарт «Управление образовательной программой»	11
6.2 Стандарт «Управление информацией и отчетность»	15
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	18
6.4 Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....	22
6.5 Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	23
6.6 Стандарт «Обучающиеся»	28
6.7 Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....	33
6.8 Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	37
6.9 Стандарт «Информирование общественности».....	41
6.10 Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»	43
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	46
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	48
Приложение 1. Параметры специализированного профиля ОП 5В081000, 6М081000, 6D081000 Мелиорация, рекультивация и охрана земель» и 5В080500, 6М080500 – «Водные ресурсы и водопользование»	51

(I) СПИСОК ОБОЗНОЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

РК	Республика Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
КГУ имени Коркыт Ата	Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата
АС	Аккредитационный совет
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ОО	Организация образования
НААР	Независимое агентство аккредитации и рейтинга
ВЭК	Внешняя экспертная комиссия
НРК	Национальная рамка квалификаций
НСК	Национальная система квалификаций
ГОСО	Государственные общеобязательные стандарты образования
ГПРО	Государственная программа развития образования
НПА	Нормативно-правовые акты
НИИ	Научно-исследовательский институт
ИПК	Институт повышения квалификации
УС	Ученый совет
ППС	Профессорско-преподавательский состав
УМР	Учебно-методическая работа
НИР	Научно-исследовательская работа
НИРС	Научно-исследовательская работа студента
СМК	Система менеджмента качества
ISO	International Organization for Standardization (Международная организация по стандартизации)
ЦПМ	Центр педагогического мастерства
УМК С	Учебно-методический комплекс специальности
ОП	Образовательная программа
МОП	Модульная образовательная программа
ТУП	Типовой учебный план
РУП	Рабочий учебный план
ИУП	Индивидуальный учебный план
АК	Академический календарь
ООД	Общеобразовательные дисциплины
БД	Базовые дисциплины
ПД	Профильные дисциплины
КЭД	Каталог элективных дисциплин
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплин
СРО	Самостоятельная работа обучающегося
СРСР	Самостоятельная работа студента с преподавателем
СРМП	Самостоятельная работа магистранта с преподавателем
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ДО	Дистанционное обучение
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ЕНТ	Единое национальное тестирование
ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии
МБА	Межбиблиотечный абонемент
СМИ	Средства массовой информации
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
НИШ	Назарбаев интеллектуальная школа

ИД МФСА	Исполнительная дирекция Международного фонда спасения Арала
ОДСП	Объединенная дирекция строящихся предприятий
ОБСЕ	Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
ECTS	Европейская система переноса и накопления кредитов
ESG	Стандарты и рекомендации по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования
GPA	Grade Point Average (это среднее арифметическое от оценок, полученных за все пройденные курсы, с учетом затраченного на них времени);
SWOT	Анализ-метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении анализе факторов внутренней и внешней среды организации



(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 12-19-ОД от 29.01.2019 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 19 по 22 февраля 2019 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 5B081000, 6M081000 и 6D081000 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 5B080500 и 6M080500 – «Водные ресурсы и водопользование» Кызылординского государственного университета им. Коркыт Ата стандартам специализированной аккредитации НААР (№10-17-ОД от 24 февраля 2017 г., издание пятое).

Отчет внешней экспертной комиссии содержит соответствия деятельности Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата в рамках специализированной аккредитации критериям НААР, рекомендации внешней экспертной комиссии по дальнейшему совершенствованию параметров специализированного профиля.

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии** – Стыбаев Гани Жасымбекович, к.с.х.н., профессор, Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина (г. Астана);

2. **Зарубежный эксперт** – Симаева Ирина Николаевна, д.пс.н., профессор, Балтийский федеральный университет имени И. Канта, эксперт «Гильдии экспертов в сфере профессионального образования» (г. Калининград, РФ);

3. **Зарубежный эксперт** – Prof. Dr. Astrid Beck, Эсслингенский университет прикладных наук (Hochschule Esslingen), эксперт ACQUIN (г. Эслинген-ам-Неккар, Германия);

4. **Эксперт** – Исахова Парида Бакировна, д.э.н., профессор, Алматы менеджмент университет (г. Алматы);

5. **Эксперт** – Шарипов Бахыт Жапарович, д.пед.н., к.т.н., профессор, Международный университет информационных технологий (г.Алматы);

6. **Эксперт** – Мадиева Галия Баянжановна, к.пед.н., доцент, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);

7. **Эксперт** – Абенова Елена Анатольевна, к.п.н., доцент, Университет Нархоз (г.Алматы);

8. **Эксперт** – Сафаров Руслан Заирович, кандидат химических наук, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Астана);

9. **Эксперт** – Муталляпова Шынар Елеусизовна, к.э.н., доцент, Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина (г.Астана);

10. **Эксперт** – Жаркенова Светлана Бахытовна, к.ю.н., доцент, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г.Астана);

11. **Эксперт** – Алдунгарова Алия Кайратовна, доктор PhD, ассоциированный профессор, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова (г. Павлодар);

12. **Эксперт** – Калшабекова Эльмира Нурлыбаевна, к.т.н., доцент, Южно-Казахстанский государственный университет им. М.Ауэзова (г.Шымкент);

13. **Эксперт** – Дускаев Касым Коянбаевич, к.тех.н., доцент, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);

14. **Эксперт** – Нурабаев Даулен Мырзаевич, к.т.н., доцент, Таразский государственный университет имени М.Х.Дулата (г. Тараз);

15. **Работодатель** – Мишукова Наталья Валентиновна, заведующая ТОО "Детский сад" Сыр Балажан", директор филиала по Кызылординской области Казахстанской ассоциации дошкольных организаций, член Совета по защите прав предпринимателей при НПП "Атамекен" (г. Кызылорда);

16. **Работодатель** – Нуркожаев Болат Жолтаевич, член Совета по защите прав предпринимателей и противодействия коррупции РПП Кызылординской (г. Кызылорда);

17. **Студент** – Серікқызы Аружан, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 3 курса ОП «5B050600-Экономика», Гуманитарно-технический институт «Акмешит» (г. Кызылорда);

18. **Студент** – Мұханбетия Сағыныш Махсатқызы, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 3 курса ОП «5B090500-Социальная работа», Гуманитарно-технический институт «Акмешит» (г. Кызылорда);

19. **Студент** – Амантай Бакберген Бауыржанұлы, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 3 курса ОП «5B070400-Вычислительная техника и программное обеспечение», Гуманитарно-технический институт «Акмешит» (г. Кызылорда);

20. **Студент** – Әнуарбек Нұрсұлтан, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 3 курса ОП «5B010800-Физическая культура и спорт», Университет «Болашак» (г. Кызылорда);

21. **Студент** – Пірназар Гүлзат, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 2 курса ОП «5B011300-Биология», Университет «Болашак» (г. Кызылорда);

22. **Студент** – Ерлен Ерасыл Талғатұлы, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 1 курса ОП «5B072900-Строительство», Университет «Болашак» (г. Кызылорда);

23. **Студент** – Жүнісов Нұрсұлтан Қайратұлы, студент 3 курса специальности Агронмия, Кызылординский аграрно-технический высший колледж им. И. Абдукаримова (г. Кызылорда);

24. **Наблюдатель от Агентства** – Канапьянов Тимур Ерболатович, доктор PhD, руководитель по международным проектам и связью с общественностью НААР (Астана).



(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата», образованный путем слияния Кызылординского гуманитарного университета имени Коркыт Ата и Кызылординского политехнического института имени И. Жахаева (Постановление Правительства Республики Казахстан № 256 от 24 марта 1998 года) - одно из старейших учебных заведений Республики Казахстан.

Кызылординский гуманитарный университет имени Коркыт Ата основан 1937 году на базе Дальневосточного Корейского педагогического института как Кызылординский педагогический институт, а Кызылординского политехнического института имени И. Жахаева – 1976 году как филиал Джамбульского гидромелиоративно-строительного института (ДГМСИ).

Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «КГУ имени Коркыт Ата» Министерства образования и науки Республики Казахстан имеет - государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности АБ №12019394, от 11.12.2012г., выданную Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан, без ограничения срока действия.

КГУ имени Коркыт Ата свою деятельность на основании Законов РК «Об образовании», «О науке», Стратегией развития «Казахстан 2050 - новый политический курс состоявшегося государства», Государственной программой развития образования и науки РК на 2016-2019 годы и другими правовыми актами Министерства образования и науки Республики Казахстан.

■ Политика КГУ имени Коркыт Ата сегодня ориентировано на улучшения обеспечения качества в любой деятельности и сохранение ценностей. ВУЗом приняты и утверждены основные нормативные документы, определяющие политику обеспечения качества: Устав Университета, Академическая политика (протокол №2 от 29.08.2016г.), Стратегический план развития КГУ имени Коркыт Ата на 2017 – 2021 годы (утвержден на заседании Наблюдательного Совета 11.09.2017, протокол №3) (www.korkyt.kz). Миссией университета является подготовка конкурентоспособных и востребованных специалистов с высшим и послевузовским образованием, ориентированных на решение вопросов индустриально-инновационного развития всех сфер экономики Кызылординской области и Республики Казахстан.

Подтверждением развития культуры обеспечения качеством в университете является успехи в достижении целевых индикаторов качества, результаты внешних оценок:

- в 2018 году Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата вошел в ТОП-300 лучших университетов стран Восточной Европы и Центральной Азии по версии международного рейтинга QS University Rankings: Emerging Europe and Central Asia (QS EESA), заняв 273 место;

- по результатам Национального рейтинга востребованности вузов РК-2018, проводимым Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР) Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата входит в ТОП-20 лучших вузов республики, занимая 10 место;

- по данным Национального рейтинга РК – 2018, проведенного Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО), Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата занимает 9 место среди многопрофильных вузов Республики Казахстан.

Образовательная деятельность КГУ имени Коркыт Ата по программам бакалавриата, магистратуры и PhD докторантуры осуществляется на основании бессрочной лицензии (№12019394), выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 11 декабря 2012 года. В составе 7 факультетов действуют 30 кафедр, осуществляющими подготовку специалистов по 64

специальностям бакалавриата, 30 специальностям магистратуры, 9 специальностям PhD докторантуры.

КГУ имени Коркыт Ата является членом Европейской Ассоциации высших учебных заведений (2005 г.), Евразийско-Тихоокеанской сети университетов (2005 г.), Великой хартии университетов (2005 г.), Евразийской Ассоциации Университетов (2011 г.) и Ассоциации азиатских университетов (2017 г.).

Материально-техническая база университета включает в себя 10 учебных корпусов, 5 общежитий, Дворец студентов, 7 студенческих столовых, спортивно-оздоровительный комплекс «Сейхун», учебный военный полигон, библиотеку с 6 читальными залами.

В настоящее время в КГУ имени Коркыт Ата обучается 4611 студентов, 405 магистрантов, 43 докторанта. Учебный процесс осуществляют 493 преподавателя, из них 18 докторов наук, 17 PhD доктора, 198 кандидатов наук, 183 магистров.

В университете издается научный журнал «Вестник КГУ имени Коркыт Ата», выпускается вузовская многотиражная газета «Сыр түлегі».

Подготовку кадров по аккредитуемым образовательным программам **«Мелиорация, рекультивация и охрана земель»** и **«Водные ресурсы и водопользование»** осуществляет кафедра «Водное хозяйство и землеустройство», являющаяся структурным подразделением Инженерно-технологического факультета. В настоящее время по аккредитуемым образовательным программам обучаются:

- по образовательной программе специальности 5B081000-«Мелиорация, рекультивация и охрана земель» на дневном отделении – 32 студента, из них на гранте - 19, на платной основе – 9, на местном бюджете - 4;

- по образовательной программе специальности 6M081000-«Мелиорация, рекультивация и охрана земель» обучается 12 магистрантов, из них на гранте - 11, на платной основе – 1;

- по образовательной программе специальности 6D081000-«Мелиорация, рекультивация и охрана земель» обучается 7 докторантов, все на основе государственного гранта;

- по образовательной программе специальности 5B080500– «Водные ресурсы и водопользование» на дневном отделении -47, из них на гранте - 35, на платной основе – 7, на местном бюджете - 5;

- по образовательной программе специальности 6M080500 – «Водные ресурсы и водопользование» обучается 8 магистрантов, из них на гранте - 6, на платной основе – 2.

Обучение проводится по дневной и дистанционной формам на казахском и русском языках. ОП реализуют по кафедре «Водное хозяйство и землеустройство» 17,5 штатных преподавателей, из них 2 доктора, 10 кандидатов наук, 1 доктор PhD, 4 магистра, что составляет 74%.

Кафедра осуществляет сотрудничество с производственными предприятиями образовательными областями и республиками, с которыми заключены меморандумы. Кафедра имеет 2 филиала на производстве (Казахский НИИ рисоводства имени И.Жахаева, Кызылординский филиал РГП на праве хозяйственного ведения "Казводхоз" комитета по водным ресурсам Министерства сельского хозяйства РК).

Образовательные программы кафедры "Водное хозяйство и землеустройство" ежегодно участвуют в Национальном рейтинге образовательных программ. В рейтинге образовательных программ вузов Казахстана, проведенном НААР в 2016 году 5B080500-«Водные ресурсы и водопользование», 6M080500-«Водные ресурсы и водопользование» - 2 место; в 2017 и 2018 годах 5B081000, 6M081000, 6D081000 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» - 1 место.

По итогам рейтинга образовательных программ вузов Казахстана, проводимого НАОКО, аккредитуемые программы заняли следующие места:

5B080500-«Водные ресурсы и водопользование» - 3 место 2016 г., 4 место 2017г., 2 место 2018 г.;

6M080500-«Водные ресурсы и водопользование» - 2 место, 2016 г., 3 место 2017г., 2 место 2018 г.;

5B081000-«Мелиорация, рекультивация и охрана земель» - 3 место, 2017г.;

6M081000-«Мелиорация, рекультивация и охрана земель» - 3 место, 2017г.

Студены и магистранты кафедры аккредитуемого ОП обучаются по академической мобильности в других отечественных и зарубежных вузах. В 2016-2018 годах в Казахском национальном аграрном университете (г.Алматы) обучались по ОП 5B081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель - 3 студента, а по 5B080500 – Водные ресурсы и водопользование – 1 студент. За этот период в университете Силезия (Республика Польша, г. Катовице) обучались по ОП 5B080500 – Водные ресурсы и водопользование – 2 студента и в университет Лодзь (Республика Польша, г.Лодзь) – 3 магистранта.

Основные направления научно-исследовательской работы кафедры аккредитуемых ОП:

- внедрение в хозяйствах Кызылординской области водосберегающей технологии возделывания риса, овощных и бахчевых культур;
- исследование динамики эколого-мелиоративного состояния орошаемых земель в низовьях Сырдарьи;
- использование очищенных сточных вод для возделывания культур;
- исследование влияния воды реки Сырдарья на возделывание культур;
- исследование проблемы водоснабжения сельских населенных мест Кызылординской области;
- технология освоения засоленных земель, вышедших из сельскохозяйственного оборота.

В настоящее время на кафедре отсутствуют финансируемые научно-исследовательские работы.

В рамках аккредитуемых ОП установлено тесное взаимодействие выпускников с работодателями, что в свою очередь способствует максимальному трудоустройству выпускников ОП и созданию условий удовлетворения потребностей и интересов региона.

Выпускники, подготовленные на основе договоров с организациями, направляются на работу в соответствии с условиями договора. Часть студентов выпускных курсов очной формы обучения, обучающихся по государственному образовательному гранту, продолжают обучение в магистратуре и PhD докторантуре, а остальные после прохождения профессиональную практику непосредственно на базе производственных предприятий успешно трудоустраиваются. Показатели трудоустройства выпускников по данным мониторинга университета в рамках аккредитуемых ОП составляет:

- в 2016-2017 году по ОП 5B080500 – Водные ресурсы и водопользование и 5B081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель - 98%;

- в 2017-2018 году по ОП 5B080500 – Водные ресурсы и водопользование - 92% и по ОП 5B081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель – 87% трудоустроенных.

Трудоустройство обучающихся в магистратуре и PhD докторантуре составляет 100%.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы 5B081000, 6M081000, 6D081000 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» и 5B080500, 6M080500 – «Водные ресурсы и водопользование» проходят аккредитацию в НААР впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Визит внешней экспертной комиссии в КГУ имени Коркыт Ата был организован в соответствии с программой, заранее согласованной с председателем ВЭК, ректором университета и утверждённый директором НААР.

С целью координации работы ВЭК 18.02.2019 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В соответствии с требованиями стандартов Программа визита охватила встречи с и.о. ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами университета, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями и сотрудниками из различных подразделений, интервьюирование и анкетирование преподавателей и обучающихся. Всего во встречах приняли участие 233 человек (таблица 1).

Таблица 1.

Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректора	3
Руководители структурных подразделений	23
Деканы	5
Заведующие кафедрами	9
Преподаватели	16
Студенты, магистранты, докторанты	21
Выпускники	91
Работодатели	64
Всего	233

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили выставочный зал НИЦ «Археология и этнография», учебно-выставочный зал «Президент и независимый Казахстан», научно-техническую библиотеку, спортивно-оздоровительный комплекс «СЕЙХУН», общежитие №5, теплицу, лаборатории инженерного профиля «Гидравлика», «Гидросиловые установки», «Гидротехнические сооружения» и «Системы водоснабжения и водоотведения», музей мелиорации и гидротехники «Сыр мұрабы» Кызылординской области.

Мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, способствовали ознакомлению экспертов с базами практик 5B081000, 6M081000, 6D081000 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» и 5B080500, 6M080500 – «Водные ресурсы и водопользование» (Казахский НИИ рисоводства имени И.Жахаева, Кызылординский филиал РГП на праве хозяйственного ведения "Казводхоз" комитета по водным ресурсам Министерства сельского хозяйства РК). Экспертная группа посетила Казахский НИИ рисоводства имени И.Жахаева – единственный научно - исследовательский институт по селекции и семеноводства выведению новых сортов риса и по разработке и совершенствовании технологии возделывания риса в Казахстане и производственный участок «Кызылординский гидроузел» Кызылординского филиала РГП на праве хозяйственного ведения "Казводхоз" комитета по водным ресурсам РК.

В выделенное время на посещения занятия по аккредитуемым ОП, согласно программе визита экспертов, в расписании не было учебных занятия.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 102 преподавателей, 143 обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <http://www.korkyt.kz>.

Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам. Со стороны коллектива КГУ имени Коркыт Ата было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита, с соблюдением установленного временного промежутка.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ КГУ имени Коркыт Ата, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 22.02.2019 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1 Стандарт «Управление образовательной программой»

- ✓ *Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.*
 - ✓ *Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*
 - ✓ *Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.*
 - ✓ *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.*
 - ✓ *Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.*
 - ✓ *Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.*
 - ✓ *Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.*
 - ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.*
 - ✓ *Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.*
 - ✓ *Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.*
 - ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.*
 - ✓ *Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.*
 - ✓ *Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.*
 - ✓ *Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.*
 - ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.*
 - ✓ *Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.*
- Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.*

Доказательная часть

В вузе в основном определены и документированы процедуры оценки качества ОП. Деятельность КГУ им. Коркыт Ата регламентирована Уставом вуза, Политикой в области качества (Протокол № 1 от 31.08.2017 г.), Стратегическим планом развития КГУ имени Коркыт Ата на 2017-2021 годы рассмотренной и утвержденной на заседании Наблюдательного Совета университета 11 сентября 2017 года (протокол №3) с изменениями и дополнениями внесенной Ученым Советом от 13 ноября 2018 года

(протокол №4), Планами развития образовательной программы на 2019-2023 годы по специальностям: 5В081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана Земель; 6М081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 6D081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 5В080500 – Водные ресурсы и водопользование; 6М080500 – Водные ресурсы и водопользование (протокол АС №5 от 23.01.2019 г.), и серией документов, определяющих академическую политику вуза.

Комиссия отмечает, что в Стратегическом плане развития определено перспективное видение, в котором обозначено, что образовательная деятельность вуза нацелена на реализацию целей и задач национальной системы образования на основе духовно-нравственных ценностей и Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел».

Перспективные и стратегические вопросы развития ОП решаются с учетом мнения студентов, преподавателей, работников вуза и работодателей. В вузе имеется «Список работодателей, участвующих в разработке и оценке ОП», утвержденный приказом №1353-а от 06.11.2018 г.

КГУ им. Коркыт Ата пересматривает стратегические задачи вуза с учетом изменений внешних факторов, новых ключевые направлений государственной политики.

Члены ВЭК убедились, что в университете разработана политика в области обеспечения качества, направленная на постоянное совершенствование образовательного процесса, научно-исследовательской деятельности, реализацию инновационных проектов. Данная политика основана на миссии, видении и ценностях университета. КГУ им. Коркыт Ата проводит мониторинг удовлетворенности работодателей выпускниками университета. Разработано положение об учете мнений работодателей о профпригодности выпускников КГУ им. Коркыт Ата.

В вузе проводится внутренний аудит через мониторинг выполнения планов работы структурных подразделений, социологические опросы, мониторинговые исследования качества знаний студентов. Однако, университет не всегда и недостаточно полно обеспечивает информированность заинтересованных лиц и прозрачность содержания основных стратегических документов и планов развития ОП.

Производственники участвуют в процессе рассмотрения содержания ОП на заседаниях кафедры, готовят свои рецензии и предлагают темы актуальных элективных курсов, которые в результате общего обсуждения вносятся в МОП. Перечень элективных дисциплин введенных в учебный процесс аккредитуемых образовательных программ в период с 2015 по 2018 годы приведен в таблице 2.

Таблица 2

Перечень элективных дисциплин введенных в учебный процесс аккредитуемых образовательных программ в период с 2015 по 2018 годы

№	Наименование дисциплины	Учебный год
5В080500 – Водные ресурсы и водопользование		
1	Береговые и русловые водозаборы	2015-2016
2	Основы технологии очистки воды	2015-2016
3	Климатические риски и управление ими	2016-2017
4	Геоинформационные технологии в водном хозяйстве	2018-2019
6М080500 – Водные ресурсы и водопользование		
1	Управление природно-техногенными комплексами	2015-2016
2	Технология исследования природно-техногенных систем	2015-2016
3	Оценка уровня загрязнения окружающей среды	2015-2016
4	Методы естественной очистки сточных вод и использование их для орошения сельскохозяйственных культур	2015-2016
5В081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель		
1	Борьба с засолением орошаемых земель	2014-2015
2	Геоинформационные технологии в водном хозяйстве	2018-2019

6М081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель		
1	Адаптивная ландшафтная мелиорация	2015-2016
2	Методы естественной очистки сточных вод и использование их для орошения	2015-2016

В 2018-2019 учебном году для специальностей 5В081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 5В080500 – Водные ресурсы и водопользование по рекомендации работодателей в КЭД была введена дисциплина «Геоинформационные системы в водном хозяйстве». Протокол заседания кафедры «Водное хозяйство и землеустройство» (№10 от 13.03.2018 г.).

Образовательные программы 5В081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель и 5В080500 – Водные ресурсы и водопользование согласованы с заместителем директора Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения «Казводхоз» Комитета по водным ресурсам РК М. Капановым, а образовательные программы 6М081000, 6Д081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель и 6М080500 – Водные ресурсы и водопользование генеральным директором Казахского НИИ рисоводства имени И. Жахаева д.т.н. С.И. Умирзаковым. Эти образовательные программы рассмотрены на заседании кафедры (Протокол №10 от 13.03.2018 г.) и утверждены на Ученом совете университета (Протокол №6 от 15.03.2018 г.).

Аккредитуемые ОП согласуются с миссией вуза и соответствующими запросами работодателей. Планирование учебного процесса представлено структурой взаимосвязанных документов (типовые учебные планы, КЭД, базовые рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы студентов, рабочие учебные планы) и комплексом из различных видов учебно-методической документации. Для реализации ОП разрабатываются каталоги элективных дисциплин, в которых описываются дисциплины компонента по выбору с указанием краткого содержания, пре- и постреквизитов.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений – очень хорошая и хорошая – 41,2% и 56,9% соответственно, ответили «Относительно плохо» – 1,0%.

ВЭК НААР на основании встреч, бесед и интервьюирования проректоров по направлениям деятельности, деканов и заведующих кафедрами, руководителей и сотрудников структурных подразделений, профессорско-преподавательского состава, студентов, выпускников и работодателей, отмечает распределение должностных обязанностей персонала и разграничение функций коллегиальных органов, принимающих участие в реализации ОП.

Аналитическая часть

Результаты изучения документации, встреч, бесед и интервьюирования показали, что в вузе не реализуется совместное/двудипломное образование. Также вузом не продемонстрировано наличие процесса управления инновациями, анализа и внедрения инновационных предложений.

На основании интервью с целевыми группами можно сделать вывод, что не всегда обеспечивается прозрачность разработки плана развития аккредитуемых ОП. Не определена уникальность, особенность, преимущества аккредитуемых ОП по сравнению с другими программами, реализуемыми в регионе и республике.

Стратегический план на 2017-2021 годы соответствует действующему законодательству РК в сфере образования и науки, стратегическим и программным документам, принятым на республиканском уровне.

ВЭК подтверждает наличие Планов развития образовательных программ, что позволяет обеспечить синхронное развитие различных образовательных программ в контексте Стратегического плана развития университета. Однако ВЭК отмечает необходимость конкретизации индикаторов стратегического планирования в разрезе

направлений и временных интервалов. Стратегический план развития КГУ им. Коркыт Ата (протокол заседания НС № 3 от 11.09.2017 г.), регламентирующий принципы разработки ОП университета не является таковым по своему содержанию.

Эксперты убедились в согласованности стратегических целей университета, адекватности миссии, видения, стратегии имеющимся ресурсам: финансовым, информационным, материально-технической базе.

Формирование и управление аккредитуемой образовательной программы проводится на основании научно-обоснованных подходов к планированию, методической обеспеченности, технологиям обучения. Реализация ОП соответствует законодательству РК в сфере образования, в том числе ГОСО РК. ОП реализуется в соответствии с миссией, видением и Стратегическим планом развития университета. Политика гарантии качества отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. Определены механизмы формирования, пересмотра, мониторинга и реализации плана развития ОП; вместе с тем, экспертами выявлено, что не всегда обеспечена прозрачность и информированность процессов формирования ОП работодателей; обеспечено измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся.

Система менеджмента качества КГУ им. Коркыт Ата сертифицирована на соответствие СТ РК ISO 9001-2016 - «СМК. Требования».

В рамках аккредитуемых ОП определен механизм (или процедура) отбора заинтересованных лиц для участия в формировании плана развития образовательной программы.

По результатам интервьюирования, ознакомления с различной документацией, материально-технической базой и информационно-методическими ресурсами университета и кафедр, анкетирования обучающихся и ППС, ВЭК НААР отмечает следующее:

- материально-техническая база обеспечения ОП требует улучшения за счет модернизации оборудования и лабораторных установок в специализированных лабораториях;
- необходимо усилить работу по повышению уровня НИР по ОП (в настоящее время на кафедре отсутствуют финансируемые НИР);
- отсутствие дисциплин, преподаваемых на английском языке; необходимость реализации полиязычного, дуального обучения и двудипломного образования;
- недостаточную взаимосвязь вуза и стейкхолдеров;

Сильными сторонами ОП являются:

- разработка и возможность корректировки Планов развития ОП на основе анализа функционирования и реального позиционирования КГУ им. Коркыт Ата и их направленности на удовлетворение потребностей всех заинтересованных лиц – государства, работодателей, обучающихся и ППС;
- вуз демонстрирует четкое распределение функциональных и должностных обязанностей персонала и коллегиальных органов, принимающих участие в реализации ОП, в том числе включающих ее проектирование, управление, мониторинг и улучшение.

Рекомендации ВЭК для ОП 5B081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 6M081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 6D081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 5B080500 – Водные ресурсы и водопользование; 6M080500 – Водные ресурсы и водопользование:

- улучшить материально-техническую базу обеспечения по ОП за счет модернизации оборудования и лабораторных установок в специализированных лабораториях;
- усилить работу по повышению уровня НИР по ОП (в настоящее время на кафедре отсутствуют финансируемые НИР);
- повысить роль работодателей и заинтересованных лиц в реализации и развитии ОП;
- предусмотреть возможность внедрения на данных специальностях процесса преподавания учебных дисциплин на английском языке в целях обеспечения соответствия

образовательных программ ведущим тенденциям национальной политики в области образования (полязычность образования);

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление образовательной программой» раскрыты 17 критериев, из них аккредитуемые образовательные программы: ОП 5В081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 6М081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 6Д081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 5В080500 – Водные ресурсы и водопользование; 6М080500 – Водные ресурсы и водопользование имеют 3 сильных, 11 удовлетворительных позиций и 3 - предполагают улучшение.

6.2 Стандарт «Управление информацией и отчетность»

✓ *Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.*

✓ *В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.*

✓ *Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.*

✓ *Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.*

✓ *Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.*

✓ *Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.*

✓ *Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:*

- *ключевые показатели эффективности;*
- *динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;*
- *уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;*
- *удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;*
- *доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;*
- *трудоустройство и карьерный рост выпускников.*

✓ *Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.*

✓ *Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.*

Доказательная часть

Система сбора, анализа и управления информацией КГУ им. Коркыт Ата основана на применении информационно-коммуникационных технологий и программных средств. Для управления информацией используется официальный сайт вуза (<http://www.korkyt.kz>), а для повышения уровня прозрачности учебного процесса АИС «Platonus» (ais/platonus/korkyt.kz). В 2016 году была принята концепция развития электронного университета «E-UNIVER» КГУ имени Коркыт Ата на 2016-2020 годы.

Имеется Блог Ректора на сайте КГУ им. Коркыт Ата (<http://www.korkyt.kz>), мониторинг которого проводится раз в месяц. Осуществляется обратная связь руководства вуза с обучающимися, их родителями, сотрудниками и ППС вуза, работодателями, представителями общественности.

Наблюдается процесс вовлечения обучающихся, работников и ППС, работодателей в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе (анкетирование по актуальным вопросам и мониторинг данных).

В свободном доступе находятся нормативные документы вуза и осуществляются доступы к информации по управлению, планированию и реализации ОП.

Свойства и характеристики собираемой и обрабатываемой информации определяются миссией университета и направлены на поиск наиболее эффективных и результативных методов и путей улучшения качества, предоставляемых образовательных и сопутствующих услуг, а также повышения уровня социальных условий работников и обучающихся. В университете имеются ответственные лица, отвечающие за достоверность информации, своевременное информирование структурных подразделений университета и профессорско-преподавательского состава.

Одним из инструментов анализа деятельности подразделений КГУ им. Коркыт Ата, оценки их эффективности являются ежегодные социологические опросы студентов, преподавателей и сотрудников университета.

Во всех подразделениях вуза делопроизводство ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел, обеспечена сохранность и архивирование документов, ведется работа по переходу на электронный документооборот. Структурные отделы, залы электронных ресурсов университета подключены к сети Интернет. Университет частично обеспечивает бесплатный доступ преподавателей и студентов к Интернету и Wi-Fi на территории университета.

Для оценки организационной структуры и системы управления Университета и осуществления корректирующих действий используются отчеты руководителей структурных подразделений, анкетирование, аудит, опросы. Оценка производится по всем направлениям учебной, учебно-методической, информационной, научной, воспитательной деятельности и материально-техническому обеспечению образовательного процесса. Университет ведет определенную работу над сбором и анализом статистических данных по контингенту обучающихся и выпускников, информации по уровню удовлетворенности работодателями качеством освоения образовательных программ.

Руководство обеспечивает общение и обмен информацией в университете путем: распределения организационно-распорядительной документации, решений Ученого совета, ректората и других видов документации, в том числе с приемов по личным и служебным вопросам; деловой переписки (докладные и служебные записки, объяснительные записки, заявления); наглядных информационных материалов, научно-методических изданий и статей в центральной и местной печати; размещения сведений на информационных стендах и сайте вуза. Обучающиеся, работники и заинтересованные лица могут обращаться лично к заведующим кафедрами, проректорам, ректору в специально отведенное время. Предложения и рекомендации могут быть высказаны в ходе заседаний коллегиальных органов, в состав которых входят студенты и преподаватели.

Результаты проведенного ВЭК НААР анкетирования обучающихся и ППС по данному вопросу свидетельствуют о том, что:

- обучающиеся показали высокую удовлетворенность полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности: «Полностью удовлетворен» - 66,4 %, «Частично удовлетворен» - 25,2 %, «Не удовлетворен» - 2,8 %.

- ППС удовлетворен уровнем обратной связи с руководством: «Очень хорошо» - 46,1%, «Хорошо» - 52,9%, «Относительно плохо» - 0%.

- преподаватели высоко оценили уровень вовлеченности ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений: «Очень хорошо» - 41,2%, «Хорошо» - 56,9%, «Относительно плохо» - 1%.

Аналитическая часть

Система сбора, анализа и управления информацией КГУ им. Коркыт Ата основана на применении информационно-коммуникационных технологий и программных средств. Для управления информацией используется образовательный портал университета, где находятся нормативные документы вуза и осуществляются доступы к информации по управлению, планированию и реализации ОП. Налажен процесс вовлечения

обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

Система информирования, относящаяся к качеству обучения в университете, охватывает: уровень успеваемости студентов; востребованность выпускников на рынке труда; удовлетворённость студентов качеством реализации ОП; эффективность преподавания; доступность ресурсов обучения; мониторинговые показатели деятельности кафедры.

Защита информации в университете заключается в том, что деятельность, которая направлена на предотвращение утечки защищаемых данных, непреднамеренных и несанкционированных воздействий на защищаемые данные. В университете функционирует «Группа администрирования сетей и информационной безопасности», которая постоянно отслеживает атаки к информации.

Анкетирование ППС и сотрудников проводится ежегодно и включает изучение уровня удовлетворенности ППС и сотрудников условиями работы, перспективами профессионального развития и административным руководством ВУЗа.

Анкетирование обучающихся об удовлетворенности условиями учебы проводится ежегодно с целью изучения мнений студентов относительно качества учебных и административных услуг ВУЗа.

Личные дела ППС, сотрудников, обучающихся свидетельствуют об отсутствии документального согласие на обработку персональных данных.

На момент визита использования АИС Platonus, на недостаточном уровне представлено управление учебно-методической информацией, не продемонстрировано использование программы обучающимися ОП.

На сайте университета недостаточно информации о творческой деятельности обучающихся и ППС, научно-творческих проектах и т.д.

Сильными сторонами ОП являются:

- в вузе активно внедряются процессы управления информацией, проводится ее сбор и анализ, определяются объем, вид и структура, в соответствии с миссией и стратегией ВУЗа, в которые вовлечены обучающиеся, работники и ППС.

- собираемая и анализируемая информация учитывает ключевые показатели эффективности ОП, динамику контингента обучающихся и уровень их успеваемости. Во внимание принимаются удовлетворенность обучающихся реализацией ОП, доступность образовательных ресурсов, востребованность выпускников на рынке труда;

- имеются ответственные лица, отвечающие за ее достоверность. Для данной работы используются современные информационные системы, информационно-коммуникационные технологии и программные средства. В ВУЗе обеспечена полная защита информации и ее сохранность.

Рекомендации ВЭК для ОП 5B081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 6M081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 6D081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 5B080500 – Водные ресурсы и водопользование; 6M080500 – Водные ресурсы и водопользование:

- обеспечить принятие управленческих решений на основе анализа фактов выявления и прогнозирования рисков развития;

- обеспечить механизм порядка оформления и документального согласия обучающихся, работников и ППС университета на обработку персональных данных;

- определить критерии и систематизировать оценку результативности эффективности ОП;

- дополнить сайт вуза необходимой информацией об образовательной программе (творческая деятельность обучающихся и ППС, научно-творческие проекты и т.д.);

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыты 17 критериев, из них аккредитуемые образовательные программы: ОП 5В081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 6М081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 6D081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 5В080500 – Водные ресурсы и водопользование; 6М080500 – Водные ресурсы и водопользование имеют 5 сильных, 11 удовлетворительных позиций и 1 - предполагают улучшение.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

✓ *Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.*

✓ *Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.*

✓ *Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.*

✓ *Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.*

✓ *Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.*

✓ *Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.*

✓ *Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.*

✓ *Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.*

✓ *Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).*

✓ *В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.*

✓ *Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.*

Доказательная часть

Разработка образовательных программ 5В081000, 6М081000, 6D081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 5В080500, 6М080500 – Водные ресурсы и водопользование осуществляется на кафедре «Водное хозяйство и землеустройство» КГУ имени Коркыт Ата по положению по разработке и утверждению образовательных программ (2018г), разработанный департаментом по академическим вопросам КГУ имени Коркыт Ата. Положение по разработке и утверждению образовательных программ составлено в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, требованиями ГОСО и другими нормативно-правовыми актами сферы высшего и послевузовского образования, а также Академической политикой университета.

В разработке ОП участвуют ППС кафедры, обучающиеся, и стратегические партнеры – работодатели, руководители практик и включает в себя следующие этапы формирования ОП:

- анализ потребностей рынка труда;
- формирование целей и задач образовательной программы;
- формирование модели (атрибуты) выпускника: компетенции, ожидаемые результаты, а также технологию оценивания;
- составление карты планируемых результатов обучения;
- разработку рабочего учебного плана;
- составление и утверждение каталога элективных дисциплин.

Разработанная на кафедре ОП рассматривается на Совете факультета и Академическом совете по направлениям водного и сельского хозяйства. Утверждение ОП ректором осуществляется на Наблюдательном Совете.

Цель образовательной программы – это реализация образования, направленного на подготовку высококвалифицированных кадров, обладающих практическими навыками и лидерскими качествами, путем внедрения инновационных технологий обучения и подготовка конкурентоспособных специалистов в области водного и сельского хозяйства.

Задачи образовательной программы бакалавриата и магистратуры - это сознательно определенные, ожидаемые результаты; это описание системы знаний, умений, навыков и компетенций, которыми должен овладеть обучающийся по результатам освоения ОП. Поэтому все дисциплины образовательной программы направлены на формирование определенных компетенций, которые позволяют достичь целей программы, планируемых результатов обучения.

ВЭЖ получил доказательства, что работодатели участвуют в формировании ОП: вносятся предложения по введению новых практико-ориентированных элективных дисциплин; дополняется содержание учебных курсов; решается вопрос о частичном переносе занятий на производство; тематика курсовых и дипломных проектов по заказу предприятий-работодателей; участие работодателей-практиков в преподавании отдельных курсов и дисциплин.

В 2014-2015 учебном году, по рекомендациям работодателей Кызылординского филиала РГП «Казводхоз», Казахского НИИ рисоводства имени И.Жахаева, в Каталог элективных дисциплин ОП 5В081000-Мелиорация, рекультивация и охрана земель и 5В080500 – Водные ресурсы и водопользование была введена дисциплина «Борьба с засолением почвы» (Протокол № 9 от 10.02.2014г.). В 2018-2019 учебном году в Каталог элективных дисциплин по предложениям вышеуказанных предприятий были введены дисциплины: «Геоинформационные системы водного хозяйства» и «Геоинформационные системы сельского хозяйства» (Протокол №10 от 13.03.2018 г.). Внедрение новых дисциплин усилило заинтересованность студентов в обучении, способствовало формированию у обучающихся компетенций, востребованных на рынке труда.

Особое значение в разработке и утверждении ОП придается определению мест прохождения практики и возможного трудоустройства. Придавая большое значение практической подготовке студентов, кафедра ведет достаточную работу по организации и проведению профессиональных практик, по подбору баз практики, ее методическому обеспечению, руководству и контролю. От эффективности организации и последовательности всех уровней практики зависит профессиональный рост студентов как будущих конкурентоспособных специалистов. Каждый этап практики является завершающим этапом обучения на соответствующем курсе и служит основой для перехода студента на следующий уровень обучения.

Профессиональная практика по аккредитуемой ОП проводится согласно документу «Правила организации и проведения профессиональной практики и правила определения организации в качестве баз практик», утвержденный приказом МОН РК №107 от 29 января 2016 года. В нем описаны все процессы и критерии прохождения различных практик. На основе этого выбраны базы практик и заключены договора со следующими предприятиями: Кызылординский филиал РГП «Казводхоз», Казахский НИИ рисоводства имени И.Жахаева, РГП «Объединенная дирекция строящихся предприятий «Арал», Областное казенное государственное предприятие «Кызылордаводхоз», Арало-Сырдарьинская бассейновая инспекция.

В соответствии с ГОСО РК (приказ №1080, 23.08.от 2012г., приказ с изменениями и дополнениями №292, от 13.05.2016 г.), в учебных планах выдерживается соотношение объема дисциплин циклов: образовательная программа специальности 5В081000-«Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 5В080500 – Водные ресурсы и водопользование из трех циклов: 1 цикл – Обязательные модули общеобразовательных дисциплин, направленные на развитие общего интеллектуального уровня (на изучение этих дисциплин выделяется 28 кредита или 50 кредитов по ECTS), 2 цикл - базовые дисциплины (69 кредитов или 130 кредитов по ECTS, из них 20 кредитов – на обязательные дисциплины или 36 кредитов по ECTS, 49 кредитов – дисциплины по выбору или 94 кредита по ECTS), 3

цикл – профилирующие дисциплины (32 кредита или 56 кредитов по ECTS, из них 5 – на обязательные дисциплины или 9 кредитов по ECTS), 27 кредитов – на дисциплины по выбору или 47 кредитов по ECTS. 2-3 цикл направлены на формирование профессиональных компетенций, развитие творческого потенциала, повышающие уровень конкурентоспособности выпускников, способности на основе полученных знаний, умений и навыков и личностных качеств успешно осуществлять свою профессиональную деятельность.

На уровне бакалавриата (5B081000-Мелиорация, рекультивация и охрана земель и 5B080500 – Водные ресурсы и водопользование) ведется освоение ключевых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности (умение работать с информацией, вступать в коммуникации, владение социально-правовыми основами поведения личности в обществе и т.д.) и базовых компетентностей, отражающих специфику определенной профессиональной деятельности до уровня, позволяющего применять их в стандартных ситуациях (компетентность в области проектирования, строительства и эксплуатации мелиоративных, водохозяйственных объектов, умение выдвигать и защищать аргументы, решать задачи в своей области обучения).

На уровне магистратуры (6M081000–Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 6M080500–Водные ресурсы и водопользование) - профессиональные компетенции, сформированные в бакалавриате, расширяются и углубляются (способность разрабатывать новые методы, подходы и процедуры управления объемом и качеством выполненной ими работы, готовность в полной мере нести ответственность за сохранность гидротехнических сооружений и другие). Магистратура готовит научные кадры, способные к осуществлению преподавательской и научно-исследовательской деятельности. Концептуальная основа и цели магистерской подготовки базируются на представлении о непрерывности и преемственности стадий образовательного процесса, о взаимной проницаемости образовательных программ. Квалификации, означающие завершение второго уровня, присваиваются обучающимся, которые обладают способностью интегрировать знания, справляться со сложностями, строить, четко и ясно передавать свои выводы.

На уровне докторантуры - фундаментальная образовательная, методологическая и исследовательская подготовка и углубленное изучение дисциплин по направлению 6D081000-Мелиорация, рекультивация и охрана земель для системы высшего, послевузовского образования и научно-исследовательского сектора.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы включает учебно-методический комплекс специальности (УМКС), в который входит Модульную образовательную программу (МОП), рабочий учебный план (РУП), каталог элективных дисциплин (КЭД), где описываются дисциплины компонента по выбору с указанием краткого содержания, пре- и постреквизитов и учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД), который включает методические рекомендации по различным видам учебной деятельности (СРО, практики и др.).

Документы УМКС разрабатываются ППС кафедры в соответствии с положениями (Положения о разработке УМКД, МОП, КЭД) и обсуждаются на заседании кафедры.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- ППС считает, что руководство вуза уделяет внимание содержанию ОП на «очень хорошо» - 67,6%, на «хорошо» – 30,4 %;

- ППС удовлетворяет содержание образовательной программы на «очень хорошо» - 60,8%, на «хорошо» – 38,2 %.

Результаты анкетирования студентов по вопросу поддержки учебными материалами в процессе обучения: «полностью удовлетворены» - 91,7 %, «частично удовлетворены» – 81,3 %, «частично не удовлетворены» – 2,8 %, «не удовлетворены» – 1,4 %.

Аналитическая часть

В вузе определена и документирована процедура оценки качества ОП, разработана структура образовательной программы. Продемонстрированы условия организации и проведения профессиональной практики.

С учетом современных профессиональных требований, потребностей рынка труда и предложений работодателей содержание ОП пересматриваются, однако, в разработке УМКД работодатели участвуют не всегда.

В вузе нет совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования.

Экспертами подмечено, что в процессе реализации ОП имеются следующие несоответствия:

По образовательным программам 6B081000, 6M081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель и 6B081000, 6M081000 – Водные ресурсы и водопользование:

- в рамках реализации совместных образовательных программ и программ двойных дипломов КГУ имени Коркыт Ата заключены договор о сотрудничестве с университетами Силезия и Лодзь (Республика Польша), а самих совместных образовательных программ и программ двойных дипломов нет;

- нет студентов и магистрантов других отечественных и зарубежных вузов аккредитируемого ОП обучающихся по академической мобильности в КГУ имени Коркыт Ата;

- нет преподавателей кафедры, приглашенных другими отечественными и зарубежными вузами в рамках академической мобильности или в рамках сотрудничества.

По образовательной программе 6D081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель:

- недостаточное рецензирование ОП представителями производственных организаций (одна рецензия на все уровни подготовки);

- согласование рабочих программ дисциплин с работодателями имеется только по уровню бакалавриата;

- отсутствуют условия для подготовки обучающихся к профессиональной сертификации;

- отсутствует связь между деятельностью базы практик и индивидуальной образовательной траекторией студента при заключении договоров на проведение профессиональных практик;

Сильные стороны/лучшая практика:

- в вузе определены и документированы процедуры разработки и утверждения образовательных программ, на институциональном уровне;

- руководством ОП обеспечено соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения;

- руководством ОП разработана модель выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.

- руководством ОП представлены доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества (Протоколы создания и работы по управлению ОП Академических советов по водному и сельскому хозяйству);

- Руководством ОП обеспечено содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).

Рекомендации ВЭК для ОП 5B081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 6M081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 6D081000 –

Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 5В080500 – Водные ресурсы и водопользование; 6М080500 – Водные ресурсы и водопользование:

- создать условия для подготовки обучающихся к профессиональной сертификации;
- строго учитывать связь между деятельностью базы практик и индивидуальной образовательной траекторией студента при заключении договоров на проведение профессиональных практик;
- рассмотреть вопрос о реализации совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования;

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» раскрыты 12 критериев, из них аккредитуемой образовательной программе: ОП 5В081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 6М081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 6Д081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 5В080500 – Водные ресурсы и водопользование; 6М080500 – Водные ресурсы и водопользование имеют 5 сильных, 4 удовлетворительных позиций и 3 - предполагают улучшение.

6.4 Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

✓ Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.

✓ Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:

- Содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;
- Изменения потребностей общества и профессиональной среды;
- Нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;
- Эффективность процедур оценивания обучающихся;
- Ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся;
- Образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.

✓ Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.

✓ Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.

✓ Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

Доказательная часть

Мониторинг и периодическая оценка ОП специальностей 5В081000, 6М081000, 6Д081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 5В080500, 6М080500 – Водные ресурсы и водопользование направлены на достижение целей ОП, полное формирование запланированных результатов обучения.

КГУ имени Коркыт Ата определены собственные требования к формату проведения мониторинга и периодической оценки.

Анализ процедур мониторинга и периодической оценки образовательной программы аккредитуемых специальностей осуществляется на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, индивидуальных планов программ обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, их мониторинг и оценку; протоколов коллегиальных органов и заседаний кафедр; анкетирования обучающихся, ППС и заинтересованных сторон; результатов наблюдений за деятельностью служб поддержки.

Аналитическая часть

В протоколах заседаний кафедры и методических советов не отражено, как результаты мониторинга и периодической оценки ОП влияют на постоянное совершенствование ОП.

В документах кафедры недостаточно сведений о мониторинге продвижения обучающихся: каким образом определяется прогресс обучающегося, в каких документах он отражается.

Нет подтверждения того, каким образом вуз гарантирует, что деятельность, выполняемая обучающимся в ходе практики, соответствует предстоящей профессиональной деятельности.

В протоколах заседаний кафедры и методических советов отсутствуют сведения и конкретные примеры внесенных изменений в ОП в результате мониторинга.

Отсутствуют сведения о механизме информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП.

Отсутствует информация об изменениях, внесенных в ОП, а также о публикации подобной информации.

Сильными сторонами ОП являются:

- документы кафедры подтверждают участие обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП;
- руководством ОП обеспечен пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

Рекомендации ВЭК для ОП 5В081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 6М081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 6Д081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 5В080500 – Водные ресурсы и водопользование; 6М080500 – Водные ресурсы и водопользование:

- организовать на кафедре мониторинг продвижения обучающихся: каким образом определяется прогресс обучающегося, в каких документах он отражается;
- обеспечить наличие в документах кафедры информации о конкретных примерах внесенных изменений в ОП в результате мониторинга;
- обеспечить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП, а также публикации подобной информации;
- обеспечить механизм того, что деятельность, выполняемая обучающимся в ходе практики, соответствует предстоящей профессиональной деятельности.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» раскрыты 10 критериев, из них аккредитуемой образовательной программе - 5В081000, 6М081000 и 6Д081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель и 5В081000, 6М081000 – Водные ресурсы и водопользование: имеют 1 сильных, 7 удовлетворительных позиций и 2 предполагают улучшение.

6.5 Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- ✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.
- ✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы

обучающихся.

✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.

✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемыми результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.

✓ В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.

✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

Доказательная часть

Реализация ОП по специальностям 5В081000, 6М081000 и 6D081000 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 5В080500 и 6М080500 – «Водные ресурсы и водопользование» в рамках студентоцентрированного обучения проходит с учетом личностных особенностей и потребностей студентов, акцентом на самостоятельную деятельность, процессом повышения личной ответственности за результаты обучения.

Функционирование ОП отражает формирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся и проведение профессиональных практик.

Продемонстрированы механизмы оценки результатов обучения, апелляции, прозрачность критериев и инструментов оценки. Присутствует принцип объективной коллегиальной оценки и апелляции, что особенно важно для всех специальностей, включая специальности сельскохозяйственного направления.

Вузом осуществляется материальная поддержка успешных студентов и студентов из малообеспеченных, многодетных семей и сирот, социально уязвимой категории обучающихся предоставляется гибкая система оплаты за обучение. Университетом отмечается успешность и активность студентов, выделяются премии, дипломы, грамоты.

В учебном процессе преподавателями применяются различные формы проведения занятий (деловые игры; круглые столы; обзор литературы; составление индивидуальных и групповых проектов), способствующие развитию у обучающихся навыков анализа, принятия профессиональных решений.

С целью адаптации обучающихся к образовательной среде вуза постоянно актуализируется Справочник-путеводитель, содержащий систематизированные сведения о правилах внутреннего распорядка, организационных и процедурных нормах образовательного процесса.

В процессе интервьюирования ВЭК НААР студенты отмечали, что они принимают участие в формировании собственной (индивидуальной) образовательной траектории, самостоятельно выбирают элективные курсы.

Учет индивидуальных потребностей в овладении профессиональными навыками и культурного опыта обучающихся помимо выбора элективных дисциплин, осуществляется также при выборе базы практики, при определении научного руководителя и темы дипломной работы, при принятии решения об участии обучающихся в научно-исследовательских конференциях и, в целом, в научной работе (научные проекты) и др.

Студенты аккредитируемой ОП участвуют на университетских, региональных, республиканских и международных студенческих научно-практических конференциях и олимпиадах, проводимых в городах Республики Казахстан и ближнего и дальнего зарубежья и публикуются в сборниках. Например, студент группы МРОЗ-13-1 Сахи М. выступила с докладом в научно-практической конференции, проводимой в г.Тараз 24 июня 2016 г. («Научное обеспечение как фактор устойчивого развития водного хозяйства: Доклады II Международной научно-практической конференции») и студент группы ВРВ-13-1 А.Бектай принимала участие с докладом на тему: «Сырдария суы минералдылығының өзгеруі» в XI Международной научно-практической конференции «Образование и наука XXI века (г.София, Болгария, 2016г.) .

Результаты научно-исследовательской деятельности представлены в табл. 3,4.

Таблица 3.

Призовые места студентов в олимпиадах и научных мероприятиях 2017-2019 гг.

№	Ф.И.О. студента	Группа	Отмечено	Название мероприятия
5В081000 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»,				
1.	Әбсадыққызы Аида	МРОЗ-16-1	Диплом	IX Республиканский конкурс научных студенческих работ «Ғылым шарайнасы», 28 ноябрь 2017 г., г. Астана
2.	Сырғабай Нұрай	МРОЗ-16-1	Диплом	
3	Абжами К.	МРОЗ-14-1	Диплом	Выставка-конкурс проектов и достижений научных студенческих кружков, 25 апреля 2018 г., КГУ им. Коркыт Ата, г. Кызылорда
4	Есенгабыловой Б.	МРОЗ-15-1 Б.	Диплом	
5В080500 – «Водные ресурсы и водопользование»				
1.	Жалелов Кобен	ВРВ-14-1	Диплом	IX Республиканская предметная олимпиада, КазНАУ, г. Алматы, 2017 г.
2.	Дауренбек Айдар	ВРВ-14-1	Диплом	X Республиканская предметная олимпиада, КазНАУ, г. Алматы, 2018 г.

Таблица 4

Уровень вовлечения в НИР студентов всех уровней

№	Деятельность кафедры	2015	2016	2017
5В080500 – Водные ресурсы и водопользование, 5В081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель				
1	Участие в олимпиадах	5	6	2
2	Участие в конкурсах	2	4	5
3	Участие в научных конференциях	20	18	27
4	Участие в научных публикациях	6	7	3
6М080500 – Водные ресурсы и водопользование, 6М081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель				
1	Участие в олимпиадах	-	-	-
2	Участие в конкурсах	3	4	6
3	Участие в научных конференциях	12	13	4
4	Участие в научных публикациях	27	16	10
6D081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель				
1	Участие в олимпиадах	-	-	-
2	Участие в конкурсах	3	2	-
3	Участие в научных конференциях	10	7	-
4	Участие в научных публикациях	31	20	-

По результатам проведенного в рамках работы ВЭК НААР анкетирования студентов, определено, что в целом, равные возможности обеспечены всем обучающимся: «Полное согласие» - 77,6 %, «Согласен» - 14,0 %, «Частично согласен» - 0%, «Полное несогласие» - 2,8 %.

Процесс обучения в вузе характеризуется ясностью и прозрачностью требований, как к уровню учебных достижений, так и к процедурам контроля, а также наличием «обратной связи» со студентом. Анкетирование ВЭК обучающихся показало, что:

- разъяснением Вам перед поступлением правил и стратегии образовательной программы (специальности) «Полностью удовлетворены» - 76,2%, «Частично удовлетворены» - 18,2%, «Не удовлетворены» - 0%;

- уровнем исполнения данных правил и стратегий образовательной программы

(специальности) «Полностью удовлетворены» - 74,2%, «Частично удовлетворены» - 23,1%, «Не удовлетворены» - 1,0%;

- информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней «Полностью удовлетворены» - 79,0%, «Частично удовлетворены» - 14,0%, «Частично не удовлетворены» - 6,3%.

Вуз осуществляет мониторинг продвижения обучающихся по образовательной траектории. Объективность оценки знаний обучающихся, прозрачность и адекватность инструментов и механизмов их оценки обеспечивается нормативными документами по организации кредитной технологии обучения. Наблюдается динамика успеваемости обучающихся за последние годы (Таблица 5).

Таблица 5

Показатели успеваемости обучающихся

Учебный год	Качество знаний %				Успеваемость			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
5В080500 – Водные ресурсы и водопользование, 5В081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель								
2015-2016	85	87	88	86	100	100	100	100
2016-2017	84	85	86	84	100	100	100	100
2017-2018	86	84	85	80	100	100	100	100
6М080500 – Водные ресурсы и водопользование, 6М081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель								
2015-2016	91	95	-	-	100	100	-	-
2016-2017	94	96	-	-	100	100	-	-
2017-2018	93	94	-	-	100	100	-	-
6D081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель								
2015-2016	-	97	98	-	-	100	100	-
2016-2017	-	-	98	-	-	-	100	-
2017-2018	96	-	-	-	100	-	-	-

Таблица 6

Результаты ИГА

Учебный год	Всего студентов	Явились на гос. Экзамен	Результаты сдачи государственного экзамена								Средний балл
			Отлично	%	Хорошо	%	Удовлетворительно	%	Неудовлетворительно	%	
5В080500 – Водные ресурсы и водопользование											
2015-2016	8	8	4	50%	4	50%	-	-	-	-	3,66
2016-2017	17	17	12	71%	4	24%	1	5%	-	-	3,59
2017-2018	9	9	4	44%	5	56%	-	-	-	-	3,22
5В081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель											
2015-2016	22	22	15	68%	7	32%	-	-	-	-	3,5
2016-2017	18	18	11	61%	7	39%	-	-	-	-	3,5
2017-2018	39	39	14	36%	25	64%	-	-	-	-	3,4
6М080500 – Водные ресурсы и водопользование											
2015-2016	10	10	9	90%	1	10%	-	-	-	-	3,7
2016-2017	4	4	4	100	-	-	-	-	-	-	3,8
2017-2018	3	3	-	-	2	67%	1	33%	-	-	2,4
6М081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель											
2015-2016	4	4	4	100%	-	-	-	-	-	-	3,9
2016-2017	2	2	2	100	-	-	-	-	-	-	4,0

2017-2018	1	1	1	100							3,33
-----------	---	---	---	-----	--	--	--	--	--	--	------

6D081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель											
2015-2016	2	2	2	100%	-	-	-	-	-	-	4,0
2016-2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017-2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Места прохождения практики соответствуют профилю специальности, все виды практики обеспечены учебно-методическими материалами, прохождение практики оформляется в виде дневников и отчетов, которые регистрируются и оформляются в соответствии с требованиями. С целью централизованного обеспечения обучающихся местами практики университетом и кафедрами ведется работа по заключению долгосрочных договоров с различными учреждениями и организациями.

По образовательной программе 5B081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель 5B080500 – Водные ресурсы и водопользование заключены договора о базах практик с возможностью последующего трудоустройства с Кызылординским филиалом РГП «Казводхоз» и Казахским НИИ рисоводства имени И.Жахаева, также о прохождении производственной практики с возможностью последующего трудоустройства с РГП «Объединенная дирекция строящихся предприятий «Арал», Областным казенным государственным предприятием «Кызылордаводхоз», Арало-Сырдарьинской бассейновой инспекцией и др.

По образовательной программе 6M081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель 6M080500 – Водные ресурсы и водопользование для прохождения научно-производственной практики заключены договора о базах практик с возможностью последующего трудоустройства с Казахским НИИ рисоводства имени И.Жахаева.

Аналитическая часть

В вузе начата работа по формированию индивидуальной образовательной траектории обучающихся по ОП. Однако, не достаточно применяются инновационные методики преподавания и проведения профессиональных практик. Продемонстрированы механизмы оценки результатов обучения, апелляции, прозрачность критериев и инструментов оценки.

Руководство ОП обеспечивает прозрачность и доступность обучающихся к результатам оценки, возможность оценивания профессиональных качеств ППС, а также уровня материально-технического обеспечения учебного процесса. Однако, большинство студентов недостаточно знают о своих возможностях при выборе индивидуальной траектории, а также выборе преподавателя, научных руководителей и формы итоговой аттестации.

По результатам опросов руководителей баз практики, выявлено, что студенты показывают достаточный уровень теоретической и практической подготовки, умение применить и использовать знания, полученные в вузе, для решения практических задач.

Анализ опроса работодателей в процессе интервьюирования показывает 100% удовлетворенность работодателей выпускниками университета. По мнению работодателей, выпускники специальностей 5B081000, 6M081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель и 5B080500, 6M080500 – Водные ресурсы и водопользование обладают необходимыми знаниями и умениями в работе, отмечают достаточный профессиональный уровень и личностные качества молодых специалистов.

В документах кафедры недостаточно сведений о том, кто обосновывает необходимость использования активных методов обучения, кто принимает решение о возможности их применения.

Выявлено, что отсутствуют примеры учета индивидуальных особенностей, потребностей и культурного опыта обучающихся при выборе базы практик.

В протоколах заседаний кафедры и методических советов мало отражены вопросы обратной связи реакции обучающихся на оценивание, вопросы анонимности результатов оценивания и психологического комфорта процедур оценивания.

Недостаточно и практически отсутствуют собственные исследования в области методики преподавания учебных дисциплин ОП

Сильными сторонами ОП являются:

- сильные стороны по данному стандарту отсутствуют

Рекомендации ВЭК для ОП 5B081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 6M081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 6D081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 5B080500 – Водные ресурсы и водопользование; 6M080500 – Водные ресурсы и водопользование:

- активизировать проведение собственных исследований преподавателей в области методики преподавания учебных дисциплин ОП;

- в дополнение к применяемым в учебном процессе, расширить использование различных форм и методов преподавания учебных дисциплин ОП;

- улучшить данные по базам практик бакалавриата и магистратуры ОП: критерии выбора, описание, обеспеченность современным оборудованием.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 10 критериев, из них аккредитуемой образовательной программе - 5B081000, 6M081000 и 6D081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель и 5B081000, 6M081000 – Водные ресурсы и водопользование: имеют 9 удовлетворительных позиций и 1 предполагают улучшение.

6.6 Стандарт «Обучающиеся»

✓ Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.

✓ Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.

✓ Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.

✓ Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.

✓ Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

✓ Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.

✓ Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.

✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

Доказательная часть

Политика формирования контингента в вузе регламентируется Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года № 109 (с изм. и дополн. по состоянию на 26.07.2017 г.).

Прием осуществляется по заявлениям абитуриентов на конкурсной основе, в соответствии с баллами сертификата, выданного по результатам ЕНТ или КТ. Процедура набора и правила зачета кредитов при переводе из другого вуза осуществляется согласно Правилам перевода и восстановления обучающихся в организациях образования (№638 от 09.12.2008 г.).

Поступившие в университет обеспечиваются Справочником-путеводителем студента КГУ им. Коркыт Ата, утвержденный первым проректором от 03.09.2018 г. и для зачисленных студентов проводится вводный курс. Обучающихся знакомят с «Правилами внутреннего распорядка обучающихся в КГУ им. Коркыт Ата». В вузе созданы условия для социальной поддержки обучающихся.

Контингент обучающихся формируется из групп, обучение в которых проводится на государственном, русском языках по очной и заочной формам. Университет ведет систематическую работу над сбором и анализом статистических данных по контингенту обучающихся и выпускников (Таблица 7).

Таблица 7

Контингент обучающихся образовательной программы ОП 6D081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель

Форма обучения	Контингент обучающихся					
	2015/2016 уч.г.		2016/2017 уч.г.		2017/2018 уч. г.	
Очная	к/о	р/о	к/о	р/о	к/о	р/о
		2	-	2	-	4
Количество грантов	2	-	2	-	4	-
ВСЕГО	2		2		4	

Таблица 8

6M081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель

Форма обучения	Контингент обучающихся					
	2015/2016 уч.г.		2016/2017 уч.г.		2017/2018 уч. г.	
Очная	к/о	р/о	к/о	р/о	к/о	р/о
		8	-	7	-	7
Количество грантов	8	-	7	-	7	-
ВСЕГО	8		7		7	

Таблица 9

5B081000– Мелиорация, рекультивация и охрана земель

Форма обучения	Контингент обучающихся					
	2015/2016 уч.г.		2016/2017 уч.г.		2017/2018 уч.г.	
учебный год	к/о	р/о	к/о	р/о	к/о	р/о
язык обучения						
очная	94	-	80	-	68	-
дистанционная	-	-	1	-	1	-

Таблица 10

Контингент обучающихся образовательной программы 5B080500 – Водные ресурсы и водопользование

Форма обучения	Контингент обучающихся					
	2015/2016 уч.г.		2016/2017 уч.г.		2017/2018 уч.г.	
учебный год	к/о	р/о	к/о	р/о	к/о	р/о
язык обучения						
очная	44	-	53	-	46	-
дистанционная	3	-	3	-	9	-

ВСЕГО	27	52	44
--------------	-----------	-----------	-----------

Таблица 11

6M080500 – Водные ресурсы и водопользование

Форма обучения	Контингент обучающихся					
	2015/2016 уч.г.		2016/2017 уч.г.		2017/2018 уч. г.	
	к/о	р/о	к/о	р/о	к/о	р/о
Очная	12	-	12	-	16	-
Количество грантов	12	-	12	-	16	-
ВСЕГО	12		12		16	

Анализ контингента студентов по регионам показал, что обучаются не только из Кызылординской области, но и из соседних регионов Казахстана: Актюбинской, Актауской, Атырауской областей.

Организация учебной работы проводится в соответствии с нормативными материалами МОН РК. В целях обеспечения роста качества предоставляемых образовательных услуг систематически проводится анкетирование на предмет удовлетворенности студентов качеством и условиями обучения.

Студенческая научная работа, учебно-творческие мастерские являются одной из форм организации научно-исследовательской работы студентов (Таблица 12).

Таблица 12

Количество научных публикаций обучающихся (за учебный год)

Образовательная программа	2015/2016	2016/2017	2017/2018
5B080500 – Водные ресурсы и водопользование, 5B081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель	6	7	3
6M080500 – Водные ресурсы и водопользование, 6M081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель	27	16	10
6D081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель	31	20	-

На кафедре студенты, вместе с магистрантами и докторантами принимают участие в научно-исследовательских работах, по результатам которых публикуются статьи научные труды: статьи, монографии, учебные пособия и т.д. Так, в 2014 году докторант группы МРОЗ-12-1д Буланбаева П.У., магистранты групп МРОЗ-12-1м Байдалиев А.Т., МРОЗ-13-1м Турсынбаева А., Айбекқызы А.С., студенты группы ВРВ-12-1 Бекетов Ж.З., Калу Е.С. принимали участие в научно-исследовательском проекте на тему «Разработка экологически оптимального режима орошения риса на оросительных системах Кызылординской области», финансируемого Научным Комитетом Министерства Образования и Науки РК и рассчитанного на три года под руководством д.т.н., профессора Кошкаров С.И.

При кафедре «Водное хозяйство и землеустройство» функционирует студенческий научный кружок «Жас мелиоратор», созданный в 2014 году, в который входят студенты и магистранты аккредитуемых образовательных программ «Мелиорация, рекультивация и охрана» и «Водные ресурсы и водопользование» и участвуют в конкурсах и выставках. Например, студенты ОП 5B081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель представили свои научные работы на выставку «Конкурс проектов и достижений научных студенческих кружков», организованной университетом 25 апреля 2018 года. В результате которой были отмечены работы студентов группы МРОЗ-14-1 К.Абжами (научный руководитель Далдабаева Г.Т.) и МРОЗ-15-1 Б. Есенгабыловой (научный руководитель Шомантаев А.А.).

Достаточно развито студенческое самоуправление университета. Студенты вуза сотрудничают с молодежными организациями города, области, участвуют на конкурсах, фестивалях, встречах, литературных чтениях, конференциях.

Сайт вуза предлагает информацию по учебной деятельности, новости и объявления о жизни университета.

Студенты, магистранты и докторанты кафедры имеют возможность участвовать в различных программах академической мобильности (Таблица 13). В рамках реализации программы академической мобильности, направленной на повышение качества образования, расширение связей между вузами и укрепление международного сотрудничества, кафедра «Водное хозяйство и землеустройство» сотрудничает со Всероссийским научно-исследовательским институтом гидротехники и мелиорации имени А.Н. Костякова, Московским государственным агроинженерным университетом имени В.П.Горячкина, Казанским государственным аграрным университетом, Казахским национальным аграрным университетом и университетами Силезия и Лодзь (Республика Польша) и заключили договора о сотрудничестве.

Таблица 13

Данные об академической мобильности

№	Ф.И.О. обучающегося	Учебный год	Группа	ВУЗ/страна	Период обучения
5В081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель					
1	Жылкыбай Аяжан	2016-2017	МРОЗ-14-1	Казахский национальный аграрный университет, г. Алматы	01.09.2016-31.12.2016
2	Бердибекова Шарбану	2017-2018	МРОЗ-15-1	Казахский национальный аграрный университет, г. Алматы	№2407-с, 04.09.2017-31.12.2017
3	Кайрат Улжан	2017-2018	МРОЗ-15-1	Казахский национальный аграрный университет, г. Алматы	№2408-с, 04.09.2017-31.12.2017
5В080500 – Водные ресурсы и водопользование					
1	Рысбек Раушан	2017-2018	ВРВ-16-1	университет Силезия, Республика Польша, г. Катовице	№2022-ғж, 21.11.17
2	Шайзада Айдана	2017-2018	ВРВ-16-1	университет Силезия, Республика Польша, г. Катовице	№2022-ғж, 21.11.17
3	Рысбек Раушан	2018-2019	ВРВ-16-1	Казахский национальный аграрный университет, г. Алматы	03.09.2018-31.12.2018
6М080500 – Водные ресурсы и водопользование					
1	Базарбаева Айнур	2014-2015	ВРВ-13-1м	университет Лодзь, Республика Польша, г.Лодзь	№4022-к, от 13.11.2014г.
2	Ерекенов Нуртуган	2018-2019	ВРВ-17-1м	университет Лодзь, Республика Польша, г.Лодзь	№1001-ғж от 25.08.2018г. 03.09.2018-31.12.2018
3	Бакилбек Айгуль	2018-2019	ВРВ-17-1м	университет Лодзь, Республика Польша, г.Лодзь	№1001-ғж от 25.08.2018г. 03.09.2018-31.12.2018

В университете действует служба содействия трудоустройству выпускников. Вуз уделяет внимание мониторингу ежегодного трудоустройства и прямой и обратной связи с рынком труда, что позволяет вести контроль соответствия стратегических планов реальному запросу на рынке образовательных услуг.

Важным фактором содействия трудоустройству выпускников (Таблица 14) является и дальнейшая поддержка связи с ними посредством web-сайт www.korkyt.kz. В вузе

проводится ежегодная ярмарка вакансий будущих выпускников, где принимают участие представители предприятий, учреждений и организаций города и области.

Таблица 14

Показатели трудоустройства выпускников

Специальность	2016-2017 год				2017-2018 год			
	Кол-во	Трудоустроенные, %			Кол-во	Трудоустроенные, %		
	Всего оо/зо	о/о	з/о	всего	Всего	о/о	з/о	всего
5В080500 – Водные ресурсы и водопользование	17/2	98	100	99	9/3	92	100	96
5В081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель	18	98	-	98	39	87	-	87
6М080500 – Водные ресурсы и водопользование	5	100	-	100	3	100	-	100
6М081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель	3	100	-	100	1	100	-	100
6D081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель	2	100	-	100	-	-	-	-

Результаты анкетирования студентов, проведенного в ходе визита ВЭК НААР, показали, что:

- доступностью академического консультирования «Полностью удовлетворены» - 68,5 %, «Частично удовлетворены» - 29,2%, «Частично не удовлетворены» - 1,4 %, «Не удовлетворены» - 0,7 %;
- быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса «Полностью удовлетворены» - 72,0%, «Частично удовлетворены» - 25,9%, «Частично не удовлетворены» - 4,2%, «Не удовлетворены» - 1,4 %.

Аналитическая часть

Политика формирования контингента в вузе регламентируется и отражена в Академической политике вуза. Представлены принципы создания образовательной среды для достижения обучающимися требуемого профессионального уровня, методы обратной связи и информирования обучающихся, аспекты культурной и общественной жизни обучающихся. Университет проводит оценку связи с работодателями; проводятся мероприятия патриотической, гражданско-правовой, духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной направленности; обучающиеся активно участвуют в молодежных творческих и исследовательских конкурсах, конференциях.

В рамках аккредитуемых ОП вуз пока реализуется программа академической мобильности, в которой принимает участие часть студентов. При этом, по академической мобильности студентов преобладает исходящая внешняя мобильность, что свидетельствует о невостребованности КГУ им. КоркытАта зарубежными студентами.

На кафедре создана база трудоустройства выпускников, позволяющая анализировать их движение, востребованность и успешность, проследить карьерный рост.

Комиссия отмечает слабую активность участия обучающихся ОП в выполнении хоздоговорных и госбюджетных финансируемых НИР.

На сайте вуза отсутствует раздел, способствующий проведению эффективного «постдипломного сопровождения», мониторинга карьерного роста выпускников, организации работы с работодателями.

На сайте вуза не сформировано электронное портфолио личных достижений студентов в рамках личного кабинета.

В образовательном процессе сделан слабый акцент на развитии коммуникативных способностей студентов, навыков работы в команде, презентаций учебных и научных материалов в устной и письменной форме.

Сильные стороны ОП:

- руководство ОП демонстрирует полную прозрачность процедур формирования контингента от поступления до выпуска. Процедуры, связанные с регламентацией жизненного цикла обучающихся имеют документальное и процессуальное оформление, и доступны для всех заинтересованных лиц;
- каждый выпускник обеспечен документами установленного образца, которые включают подтверждение приобретенной квалификации, достигнутые результаты, статус полученного образования и свидетельство его завершения;
- руководство ОП прикладывает максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.
- созданы условия, необходимые для эффективного освоения выбранной образовательной программы в соответствии с их интересами и потребностями, обеспечивая соответствующими ресурсами (библиотечными, консультационными, информационными и т.д.);

Рекомендации ВЭК для ОП 5B081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 6M081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 6D081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 5B080500 – Водные ресурсы и водопользование; 6M080500 – Водные ресурсы и водопользование:

- повысить уровень участия студентов в выполнении хоздоговорных и госбюджетных финансируемых НИР по ОП;
- повысить академическую мобильность обучающихся в рамках ОП по специальностям: 5B081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 6M081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 6D081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 5B080500 – Водные ресурсы и водопользование; 6M080500 – Водные ресурсы и водопользование за счет увеличения количества отечественных и зарубежных вузов-партнеров по реализации ОП;
- обратить внимание на развитие академической мобильности за счет приезжающих в КГУ им. КоркытАта отечественных и зарубежных студентов;
- активизировать работу по развитию коммуникативных способностей студентов, навыков работы в команде, презентаций учебных и научных материалов в устной и письменной форме;
- обеспечить механизм проведения эффективного «постдипломного сопровождения» обучающихся, мониторинга карьерного роста выпускников, организации работы с работодателями.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обучающиеся» раскрыты 12 критериев, из них аккредитуемой образовательной программе - 5B081000, 6M081000 и 6D081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель и 5B081000, 6M081000 – Водные ресурсы и водопользование: имеют 1 сильных, 10 удовлетворительных позиций и 1 предполагают улучшение.

6.7 Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития

вуза и специфике ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.

✓ Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.

✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.

✓ Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.

✓ Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.

✓ Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.

✓ Важным фактором является активное применение ППС ОП информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (Например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).

✓ Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).

Доказательная часть

Комиссия ознакомилась с качественным и количественным составом ППС ОП, планированием нагрузки ППС, мониторингом качества преподавания, методами оценки удовлетворенности ППС и обучающихся, политикой формирования кадрового состава ППС.

Прием на работу и оценка профессорско-преподавательского состава осуществляется на основании Приказа Министра образования и науки РК от 23 апреля 2015 года № 230 (с изменениями и дополнениями от 04.10.2018г., № 536) «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений».

Вуз обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов. Расчет трудоёмкости учебной нагрузки идёт на основе рабочих учебных планов образовательной программы специальностей, согласно Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения.

По результатам анкетирования ППС, проведенного в рамках деятельности ВЭК НААР, отмечено, что вуз предоставляет возможность преподавателям для непрерывного развития потенциала на «Очень хорошо» (50,0%) и «Хорошо» (45,1%).

Согласно штатному расписанию ОП укомплектованы ППС на весь период обучения. Показатели по качественному и количественному составу ППС подтверждают соответствие квалификационным требованиям, необходимых для реализации аккредитуемых образовательных программ. Вуз привлекает так же специалистов-производственников из отрасли экономики, сельского и водного хозяйства к ведению занятий, например, в период 2014-2016 гг. на штатной основе студентам, магистрантам и докторантам читал лекции директор Казахского НИИ рисоводства имени И.Жахаева д.т.н. С.И. Умирзаков. В связи с введением по предложению работодателей элективной дисциплины «Геоинформационные системы в водном хозяйстве» в 2018 году для чтения лекций студентам специальностей 5В081000-Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 5В080500-Водные ресурсы и водопользование был принят в штат директор Кызылординского филиала РГП «Госградкадастр», магистр экономики и бизнеса Налибаев Б.Ж.

Средний показатель по острепенности ППС выпускающей аккредитуемые образовательные программы кафедры – 59% (Таблица 15).

Для мониторинга компетентности персонала вуза ректоратом, отделом кадров и руководителями соответствующих структурных подразделений периодически проводит в КГУ им. Коркыт Ата взаимопосещения занятий, анкетирования студентов и др.

Таблица 15

Количество ППС на 01.11.2018 г.

Выпускающая кафедра	Средний возраст	Всего ППС	Кол-во штатных ППС	ППС с учеными степенями			
				К-во штатных ППС с учеными степенями	доктора наук	кандидаты наук	% остепененности
«Водное хозяйство и землеустройство»	51	22	20	13	2	11	59

В целях совершенствования кадровой политики и стимулирования активного профессионального роста в университете разработано Положение о кадровом резерве сотрудников и ППС (2016 г.).

На кафедре работают молодые преподаватели, окончившие магистратуру.

По результатам анкетирования ППС, организованного ВЭК НААР, преподаватели оценивают поддержку вуза и его руководства в научно-исследовательских начинаниях ППС на «очень хорошо» - 49,0 %, «хорошо» – 48,0 %.

Результаты научных исследований преподавателей находят отражение в научных статьях, публикуемых журналах, выступлениях на научных конференциях различного уровня и др. По аккредитуемым ОП в настоящее время отсутствуют финансируемые НИР.

Таблица 16

Количество научных публикаций ППС кафедры

	2015/2016	2016/2017	2017/2018
В международных научных изданиях Tomson Reuters, Scopus	-	-	8
Высокорейтинговые журналы (РИНЦ и др.)	3	1	4
Журналы, рекомендованные ККСОН МОН РК		1	9
Журналы ближнего и дальнего зарубежья	3	6	4
Международные конференции	10	1	25
Монографии	1		
Учебные пособия			1
Электронные учебники	3		
Патент	1		4
Итого	20	9	55

Состояние морально-психологического климата на кафедре характеризуется стабильностью, творческим отношением к выполнению своих обязанностей. Трудовая и исполнительская дисциплина на должном уровне. Преподаватели вуза принимают активное участие в общественной жизни города и Республики.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- уровень обратной связи ППС с руководством удовлетворяет на «очень хорошо» - 46,1 %, «хорошо» – 52,9 %;

- Преподаватели могут использовать собственные инновации в процессе обучения на «очень хорошо» -69,6 %, «хорошо» – 28,4 %;

- Каким образом поставлена работа по академической мобильности на «очень хорошо» - 47,1 %, «хорошо» – 51,0 %;

- Каким образом поставлена работа по повышению квалификации ППС на «очень хорошо» - 52,9 %, «хорошо» – 52,9 %;

- Вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений

на «очень хорошо» - 41,2 %, «хорошо» – 39,2 %.

Таблица 17

Повышение квалификации по образовательным программам

Выпускающая кафедра	2014-2015 уч.г.			2015-2016 уч.г.			2016-2017 уч.г.			2017-2018		
	Всего штатных ППС	Повысили квалификацию, штатные ППС	Процент, %	Всего штатных ППС	Повысили квалификацию, штатные ППС	Процент, %	Всего штатных ППС	Повысили квалификацию, штатные ППС	Процент, %	Всего штатных ППС	Повысили квалификацию, штатные ППС	Процент, %
Водное хозяйство и землеустройство	22	5	22,7	19	3	15,8	18	3	16,7	22	6	27

Аналитическая часть

Профессорско-преподавательский состав вуза по острепенности специальных и профилирующих дисциплин, ИТ-компетентности вполне соответствует требованиям. Недостаточно представлена информация о некоторых преподавателях на сайте университета (научные направления, преподаваемые дисциплины и т.д.). Экспертами отмечено необходимость повышения профессиональной квалификации кадров на постоянной основе по направлениям специализации в ведущих научных центрах РК и за рубежом. Также членами ВЭК выявлено следующее:

- отсутствует план работы, направленный на повышение уровня владения ППС иностранными языками и предусматривающий разработку, издание и приобретение специализированной литературы;
- в штате ППС малая доля молодых преподавателей с учеными степенями и званиями;
- отсутствуют сведения о дисциплинах, преподаваемых на английском языке и преподавателях, преподающих такие дисциплины;
- отсутствует информация о стимулировании внедрения ППС инноваций и информационных технологий в образовательный процесс;
- сведения по академической мобильности ППС показывают преобладание приглашенных зарубежных специалистов в сравнении с преподавателями КГУ им. КоркытАта, выезжающими для чтения лекций в зарубежные вузы;
- по документам кафедры остается неясным роль преподавателей дальнего зарубежья в проведении совместных научных исследований кафедры;
- не приведены критерии выбора преподавателей-практиков и зарубежных ученых, привлекаемых к преподаванию в рамках ОП.
- результаты научных исследований преподавателей имеют не достаточно высокий уровень публикационной активности, недостаточно степень участия ППС в научной работе. Малое количество научных публикаций в журналах, рекомендуемых ККСОН МОН РК, и журналах с Impact Factor.

Сильными сторонами ОП являются:

- для реализации образовательных программ кафедра располагает квалифицированным составом ППС;

- КГУ имени Коркыт Ата несет ответственность за своих работников, обеспечивает им благоприятные условия для работы. Деятельность университета в этом направлении отражена в Уставе КГУ имени Коркыт Ата, в системе оплаты труда;
- к чтению лекций по аккредитуемым ОП привлекаются специалисты из отрасли экономики, сельского и водного хозяйства.;
- университет предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП (стажировки, повышение квалификации, докторантура);
- руководством ОП обеспечены целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.

Рекомендации ВЭК для ОП 5B081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 6M081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 6D081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 5B080500 – Водные ресурсы и водопользование; 6M080500 – Водные ресурсы и водопользование:

- в рамках реализации государственной программы полиязычия по аккредитуемым ОП разработать план работы, направленный на повышение уровня владения ППС иностранными языками и предусматривающий разработку, издание и приобретение специализированной литературы;
- обеспечить активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.);
- повысить внешнюю академическую мобильность ППС, за счет увеличения доли выезжающих для преподавания ППС КГУ им. КоркытАта;
- повысить роль преподавателей дальнего зарубежья в проведении совместных научных исследований кафедры;
- повысить уровень публикационной активности, увеличить количество научных публикаций в журналах, рекомендуемых ККСОН МОН РК, и журналах с Impact Factor;
- разработать четкие критерии выбора преподавателей-практиков и зарубежных ученых, привлекаемых к преподаванию в рамках ОП.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» раскрыты 12 критериев, из них аккредитуемой образовательной программе - 5B081000, 6M081000 и 6D081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель и 5B081000, 6M081000 – Водные ресурсы и водопользование: имеют 4 сильных, 7 удовлетворительных позиций и 1 предполагают улучшение.

6.8 Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:
 - технологическая поддержка студентов и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);
 - библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;
 - экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;
 - доступ к образовательным Интернет-ресурсам;
 - функционирование WI-FI на территории организации образования.
- ✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.
- ✓ Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.

✓ *Вуз должен стремиться к учету потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).*

Доказательная часть

Университет осуществляет образовательную деятельность на основании долгосрочного стратегического документа «Стратегический план развития КГУ им. КоркытАта на 2017-2021 годы». Ресурсы обучения в университете, соответствуют планам реализации ОП: человеческим, материально-техническим и социально-культурным. Представлено программное обеспечение используемое для организации учебного процесса, создания и демонстрации информационного контента.

ОП обеспечена фондом учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях в разрезе государственного и русского языков обучения.

Для обеспечения доступности и качества образования, для постоянного повышения квалификации ППС и повышения эффективности управления ОП в университете созданы достаточные условия. Материально-технические, информационные и социально-культурные ресурсы соответствуют деятельности, миссии, видению и стратегии Университета и планам реализации ОП.

Для организации учебной деятельности студенты обеспечиваются справочником-путеводителем. В вузе имеется нормативная документация по организации и учебно-методическому обеспечению учебного процесса, организации научно-исследовательской и воспитательной работы, доступная для студентов в библиотеке вуза, на кафедре и на внутреннем сайте университета.

В Университете функционирует служба поддержки студентов, которая для всех категорий обучающихся обеспечивает возможность ознакомиться с требованиями предъявляемыми к учебному процессу, финансовой дисциплине, поведению, получить консультации, сформировать индивидуальную образовательную траекторию, организовать самостоятельную работу, получить доступ во внеурочное время в читальные залы и компьютерные классы, принять участие в работе общественных объединений и управлением университетом.

Для эффективного и регулярного анализа достаточности ресурсов и систем поддержки обучающихся в вузе проводятся социологические исследования. Выявляются степень удовлетворенности и пожелания студентов к образовательным программам, уровню преподавания и социальным условиям.

Учебные кабинеты отвечают санитарным и гигиеническим нормам, предъявляемым к учебным аудиториям вузов РК. Имеющийся аудиторный фонд ОП специальностей в целом обеспечивает потребность в учебных помещениях обучающихся, что обеспечивает организацию учебных занятий. Используемая общая учебная площадь соответствует нормативным показателям, нормам санитарной и противопожарной службы. Имеются заключения СЭС и противопожарной службы.

Библиотека в целом обеспечена литературой по всем специальностям университета. Библиотечный фонд постоянно пополняется УМЛ, периодической литературой. Имеется фонд литературы на электронных и магнитных носителях. К фонду электронной библиотеки имеется доступ с каждого компьютера вуза.

Фонд учебной литературы составляет 1775755 экземпляров, из них на государственном языке – 936245. Фонд учебно-методической литературы составляет 184098 экземпляров, из них на государственном языке – 94805. Фонд научной литературы составляет 242630 экземпляров, из них на государственном языке.

Научный фонд библиотеки вуза включает монографии, энциклопедии, словари, справочники, комментарии, литературные произведения, изучаемые по программе, законы, нормативные правовые акты, периодические издания, в том числе – вестники организации образования, сборники научных трудов международных конференций, соответствующие профилю обучения (Рисунок 1).

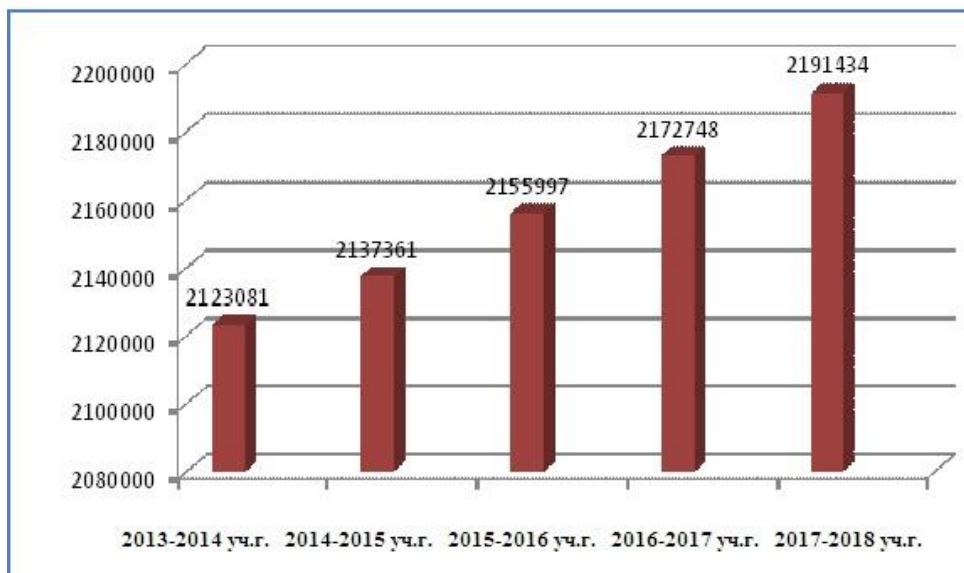


Рисунок 1. Динамика увеличения библиотечного фонда

Сведения об обеспеченности дисциплин фондам учебной и научной литературы на полный учебный цикл в расчете на приведенный контингент по аккредитуемым ОП на 2018-2019 учебный год представлен в таблице 18.

Таблица 18

Сведения об обеспеченности дисциплин фондам учебной и научной литературы на полный учебный цикл в расчете на приведенный контингент по аккредитуемым ОП на 2018-2019 учебный год

Количества студентов	Цикл дисциплин	Количество литературы	В расчете на 1 обучающегося
5В080500, 6М080500 – «Водные ресурсы и водопользование»			
53	Цикл общеобразовательных дисциплин	3478	164
	Цикл базовых дисциплин	3304	
	Цикл профилирующих дисциплин	1914	
Всего		8696	
5В081000, 6М081000, 6Д081000 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»			
78	Цикл общеобразовательных дисциплин	3478	111
	Цикл базовых дисциплин	3304	
	Цикл профилирующих дисциплин	1914	
Всего		8696	

Учебный процесс обеспечен профессиональными компьютерными программами: Операционная система, Пакет офисных программ, Графические редакторы, Аудио-Видео редакторы, Программное обеспечение для web-дизайна и создания визуальных проектов, Настольная издательская система, Система управления базой данных, Антивирусные программы.

Важным направлением в деятельности университета является поддержка и совершенствование всей технической базы компьютеров, серверов и сервисов направленных на автоматизацию учебных процессов и контроль. Важным приоритетом является и создание единой образовательной информационной среды, позволяющей на основе использования информационно-коммуникационных технологий повысить качество знаний студентов, а также интегрировать информационную структуру с системами и стандартами министерства,

Университет имеет в сети Интернет свой WEB-портал (www.korkyt.kz), в котором

открыт доступ к единой информационно-образовательной среде университета.

Обучающиеся имеют доступ к учебным материалам и заданиям через персонафицированные ИР (доступные также во внеучебное время). С помощью АИС «Platonus» осуществляется технологическая поддержка студентов и ППС.

Таблица 19

Сведения об информационной обеспеченности КГУ им. КоркытАта

Наименование показателя	Показатель
Наличие подключения к сети	Да
Скорость подключения к сети INTERNET не менее 1 Мбит/сек	96 Мб/сек
Количество локальных СЕТЕЙ	1
Общее количество единиц вычислительной техники (шт)	1017
Количество единиц вычислительной техники, используемое в учебном процессе (шт)	887
Количество компьютеров, пригодных для online – тестирования (шт)	887
Общее количество компьютерных классов	27
Наличие вузовской электронной библиотеки	http://www.ikitap.kz/

Результаты анкетирования студентов, проведенного в ходе визита ВЭК НААР, показали:

- доступность компьютерных классов и интернет ресурсов: «Полностью удовлетворен» - 67,1%, «Частично удовлетворен» - 30,8%, «Частично не удовлетворен» - 0%, «Не удовлетворен» - 0%;

- высокое качество оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах: «Полностью удовлетворен» - 91,7%, «Частично удовлетворен» - 8,3%, «Частично не удовлетворен» - 2,1%, «Не удовлетворен» - 0%;

- удовлетворенность существующими учебными ресурсами вуза: «Полностью удовлетворен» - 75,5%, «Частично удовлетворен» - 19,6%, «Частично не удовлетворен» - 3,5%, «Не удовлетворен» - 0,7%.

Аналитическая часть

В целом, образовательные ресурсы и системы поддержки обучающихся соответствуют нормативным требованиям: имеются необходимые компьютерные классы, мастерские и лаборатории, оснащенные учебным оборудованием.

Для реализации ОП 5B080500/5M080500–Водные ресурсы и водопользование, 5B081000-/5M08100/6D081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель Инженерно-технологического факультета (5-ый учебный корпус) имеется необходимый аудиторный фонд, компьютерные классы, спортивные залы, богатый книжный фонд.

В рамках аккредитуемых ОП действует специализированный читальный и электронный зал (№410) «РМЭБ», который полностью оснащен необходимым для обучающихся оборудованием, таким как стенды, компьютеры, учебно-методическая продукция (учебники, книги, картотеки, аудио-видео материалы и многое другое), что помогает как преподавателю, так и студенту в усвоении учебного материала.

В вузе обеспечена возможность для развития инклюзивного образования и для дистанционного получения консультаций по изучаемым предметам.

В ходе визита ВЭК не продемонстрирована возможность использования системы «Platonus» для освоения ОП.

ВЭК отмечает, что при эксплуатации учебного оборудования учитываются требования техники безопасности. Используемая общая учебная площадь полностью соответствует нормативным показателям, нормам санитарной и противопожарной службы. Имеются заключения СЭС и противопожарной службы.

Комиссия отмечает, что:

- отсутствуют сведения о регулярном анализе достаточности и адекватности, имеющихся в распоряжении ОП аудиторий, лабораторий, компьютерного оборудования, программного обеспечения, финансовых ресурсов, баз производственных практик и т.д. (протоколы заседаний коллегиальных органов, решения);

- недостаточно информации об обеспечении соблюдения авторских прав при размещении учебно-методического материала в открытом доступе;

- предоставленная информация по книжному фонду библиотеки КГУ имени Коркыт Ата не отражает их достаточность на государственном и иностранном языках по ОП специальностей 5В080500, 6М080500 – «Водные ресурсы и водопользование»;

Сильными сторонами ОП являются:

- сильные стороны по данному стандарту отсутствуют

Рекомендации ВЭК для ОП 5В081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 6М081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 6Д081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 5В080500 – Водные ресурсы и водопользование; 6М080500 – Водные ресурсы и водопользование:

- обеспечить регулярный анализ достаточности и адекватности, имеющихся в распоряжении ОП аудиторий, лабораторий, компьютерного оборудования, программного обеспечения, финансовых ресурсов, баз производственных практик и т.д. (протоколы заседаний коллегиальных органов, решения);

- улучшить механизм обеспечения соблюдения авторских прав при размещении учебно-методического материала в открытом доступе;

- обеспечить достаточность книжного фонда библиотеки КГУ им. Коркыт Ата на казахском и английском языках по ОП специальностей: 5В081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 6М081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 6Д081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 5В080500 – Водные ресурсы и водопользование; 6М080500 – Водные ресурсы и водопользование.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыты 10 критериев, из них аккредитуемой образовательной программе - 5В081000, 6М081000 и 6Д081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель и 5В081000, 6М081000 – Водные ресурсы и водопользование: имеют 10 удовлетворительных позиций.

6.9 Стандарт «Информирование общественности»

✓ Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:

- реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;
- информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;
- информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;
- сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;
- информацию о возможностях трудоустройства выпускников.

✓ Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность, в том числе в разрезе ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе образовательных программ.

✓ Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.

✓ Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.

✓ Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.

Доказательная часть

В вузе представлены относительно разнообразные способы распространения информации: официальный веб-сайт вуза (www.korkyt.kz), социальные сети, периодические печатные издания, справочники, СМИ, информационные баннеры и брошюры, где размещается соответствующая информация для информирования общественности и заинтересованных лиц.

Информационные материалы об университете размещаются в СМИ – в республиканских и областных печатных изданиях, на областном и городском телевидении. Для информирования общественности используются современные информационные системы, информационно-коммуникационные технологии и программные средства.

На формирование положительного имиджа КГУ им. Коркыт Ата оказывает влияние активное распространение информации о своей деятельности. В вузе создана единая информационно-аналитическая и социально-ориентированная среда, имеется отдел информации.

Информация размещается на сайте университета, в разделе новостей и в тематических разделах, готовятся и размещаются в СМИ информационно-аналитические, имиджевые и другие материалы.

Структурные подразделения вуза, выполняющие организационно-управленческую и информационно-аналитическую функции, отвечают за сбор информации, организацию мероприятий по доступу к данным научно-педагогической и учебно-методической информации; мониторинг и анализ состояния информатизации образования и управленческой деятельности и др.: офис-регистратор, учебная часть, отдел информационных технологий.

В университете работает профориентационный отдел, где имеются материалы о кафедрах. Отдел в течение года организует различные мероприятия: встречи с выпускниками школ и колледжей города и области, занимается рекламой ВУЗа, готовит буклеты, размещает рекламные ролики на телевидении, радио и в других средствах массовой информации.

Действует система информирования всех сотрудников, ППС, студентов и магистрантов посредством как бумажной, так и электронной рассылки внутренних и внешних документов по структурным подразделениям, публикации необходимой информации на сайте университета, вывешивания информации и объявлений на информационных стендах на государственном и русском языках, информирования руководителей и заинтересованных лиц на собраниях и заседаниях, через прямую рассылку электронной почтой и др.

Проводятся дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе университета, выставки достижений и демонстрация внедренных новых технологий и оборудования, профориентационные мероприятия, буклеты, рекламно-презентационные материалы.

Сайт предоставляет возможность зайти на блог ректора, написать жалобу, получить консультации по интересующим вопросам. Формы обратной связи в вузе: анкетирование, система рассмотрения предложений. На персональных страницах ректора и проректоров по направлениям размещена информация о часах приема по личным вопросам. Предложение и рекомендации могут быть высказаны в ходе заседаний коллегиальных органов, в состав которых входят студенты и преподаватели.

Руководство вуза уделяет достаточное внимание наличию механизма коммуникации с обучающимися, сотрудниками и другими заинтересованными в деятельности университета лицами.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что ППС в основном довольны работой Интернета. Отсутствие доступа к Интернету: «никогда» - 3,9 %, «иногда» - 4,9 %, «часто» - 47,1 %.

Аналитическая часть

Анализ содержания сайта вуза позволил установить, что не обеспечена прозрачность информации рассмотрения жалоб для потребителей на сайте вуза; не представлена информация о взаимодействии с научными/консалтинговыми организациями и организациями образования, реализующими подобные образовательные программы; не отражена прозрачность информации рассмотрения жалоб.

Также на сайте вуза не опубликована аудированная финансовая отчетность в разрезе аккредитуемых ОП.

На сайте вуза нет информации о возможности присвоения квалификации по окончанию ОП, оценочных процедурах, о возможностях трудоустройства выпускников и их карьерном росте;

На сайте университета отсутствует свободный доступ к информации о контингенте студентов.

На сайте кафедры «Водное хозяйство и землеустройство» информация о ППС, привлекаемой для реализации ОП является неполной.

На сайте кафедры «Водное хозяйство и землеустройство» отсутствует информация о планировании публикационной активности ППС по ОП.

Сильными сторонами ОП являются:

- участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.

Рекомендации ВЭК для ОП 5B081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 6M081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 6D081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 5B080500 – Водные ресурсы и водопользование; 6M080500 – Водные ресурсы и водопользование:

- на сайте университета обеспечить свободный доступ к информации о контингенте студентов КГУ им. Коркыт Ата;

- на сайте вуза обеспечить доступ к информации о взаимодействии с научными/консалтинговыми организациями и организациями образования, реализующими подобные ОП;

- на сайте кафедры «Водное хозяйство и землеустройство» обновить и дополнить информацию о ППС, привлекаемой для реализации ОП;

- на сайте кафедры «Водное хозяйство и землеустройство» разместить информацию о планировании публикационной активности ППС по ОП.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Информирование общественности» раскрыты 13 критериев, из них аккредитуемой образовательной программе - 5B081000, 6M081000 и 6D081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель и 5B081000, 6M081000 – Водные ресурсы и водопользование: имеют 1 сильных, 11 удовлетворительных позиций и 1 предполагают улучшение.

6.10 Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

Доказательная часть

Организация образовательной деятельности по аккредитуемым ОП осуществляется посредством планирования учебного процесса и содержания образования, выбора способов их проведения. Баланс теоретических и практико-ориентированных дисциплин при реализации ОП обеспечиваются тем, что изучение теоретических дисциплин обязательно

предполагает их практическую ориентацию на учебный процесс в соответствии с общими дидактическими принципами, а изучение практико-ориентированных дисциплин, в том числе методических, опирается на фундаментальные теории.

Согласно требованиям ГОСО содержание дисциплин ОП 5В081000 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 5В080500 – Водные ресурсы и водопользование, магистратуры 6М081000 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 6М080500 – Водные ресурсы и водопользование, докторантуры 6D081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель базируются на знаниях, умениях и навыках, полученных на предыдущей ступени образования, и направлены на получение знаний, как в области сельскохозяйственных наук, так и научно-профессиональных навыков и компетенций.

В процессе освоения аккредитуемых ОП обучающимся предоставляются актуальные знания в области водного и сельского хозяйства, формируются навыки коммуникации, анализа личности и поведения в соответствии с ключевыми компетенциями, представленными в модульных образовательных программах.

Обязательным этапом освоения образовательной программы является прохождение практик, которые подразделяются на учебную и производственную. Имеются договоры о практике с базовыми учреждениями города и области, где материально-техническая база в полной мере соответствует требованиям к проведению производственных практик.

Магистранты ОП 6М081000 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 6М080500 – Водные ресурсы и водопользование и докторанты ОП 6D081000 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель также проходят два вида практики: педагогическую и научно-исследовательскую.

Для совершенствования ОП к учебному процессу привлекаются специалисты с производства, имеющими практический опыт работы в отраслях сельского и водного хозяйства.

На кафедре «Водное хозяйство и землеустройство» профессорско-преподавательским составом кафедры проводятся обучающие и методические семинары с целью взаимообмена опытом, а также повышения квалификации, приглашаются отечественные зарубежные ученые для чтения лекций, проведения мастер-классов.

Руководство ОП обеспечивает подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.

Аналитическая часть

Высокий профессиональный уровень, практический опыт, мобильность ППС – всё направлено на достижение главной цели – повышение качества подготовки высокообразованных специалистов в области сельского и водного хозяйства.

Вместе с тем, в документах кафедры не показано, каким образом вуз гарантирует, что деятельность, выполняемая обучающимся в ходе практики, соответствует предстоящей профессиональной деятельности.

В протоколах заседаний кафедры и методических советов не приведены критерии выбора преподавателей-практиков и зарубежных ученых, привлекаемых к преподаванию в рамках ОП.

Вместе с тем, комиссия отмечает:

- недостаточно число баз производственных практик, в особенности для магистрантов, по специальности ОП 5В080500 – Водные ресурсы и водопользование;
- недостаточно сведений по проведению отдельных занятий или целых дисциплин на предприятиях специализации;
- отсутствует информация о совместных усилиях руководителей ОП и работодателей по обеспечению баз практик современными приборами и оборудованием.

Сильные стороны ОП являются:

- содержание дисциплин ОП базируются на знаниях, умениях и навыках, полученных на предыдущей ступени образования, и направлены на получение знаний, как в

области сельскохозяйственных наук, так и научно-профессиональных навыков и компетенций;

- профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, включает штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования;

- обязательным этапом освоения образовательной программы является прохождение практик, которые подразделяются на учебную и производственную.

Рекомендации ВЭК для ОП 5В081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 6М081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 6D081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 5В080500 – Водные ресурсы и водопользование; 6М080500 – Водные ресурсы и водопользование:

- увеличить число баз практик для специальности ОП 5В080500 – Водные ресурсы и водопользование;

- активизировать работу по проведению отдельных занятий или целых дисциплин на предприятиях специализации;

- руководителям ОП, совместно с работодателями способствовать обеспечению баз практик современными приборами и оборудованием.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» раскрыты 5 критериев, из них аккредитуемой образовательной программе - 5В081000, 6М081000 и 6D081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель и 5В081000, 6М081000 – Водные ресурсы и водопользование: имеют 2 сильных, 3 удовлетворительных позиций.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

- разработка и возможность корректировки Планов развития ОП на основе анализа функционирования и реального позиционирования КГУ им. Коркыт Ата и их направленности на удовлетворение потребностей всех заинтересованных лиц – государства, работодателей, обучающихся и ППС;

- вуз демонстрирует четкое распределение функциональных и должностных обязанностей персонала и коллегиальных органов, принимающих участие в реализации ОП, в том числе включающих ее проектирование, управление, мониторинг и улучшение.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- в вузе активно внедряются процессы управления информацией, проводится ее сбор и анализ, определяются объем, вид и структура, в соответствии с миссией и стратегией ВУЗа, в которые вовлечены обучающиеся, работники и ППС.

- собираемая и анализируемая информация учитывает ключевые показатели эффективности ОП, динамику контингента обучающихся и уровень их успеваемости. Во внимание принимаются удовлетворенность обучающихся реализацией ОП, доступность образовательных ресурсов, востребованность выпускников на рынке труда;

- имеются ответственные лица, отвечающие за ее достоверность. Для данной работы используются современные информационные системы, информационно-коммуникационные технологии и программные средства. В ВУЗе обеспечена полная защита информации и ее сохранность.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- в вузе определены и документированы процедуры разработки и утверждения образовательных программ, на институциональном уровне;

- руководством ОП обеспечено соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения;

- руководством ОП разработана модель выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.

- руководством ОП представлены доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества (Протоколы создания и работы по управлению ОП Академических советов по водному и сельскому хозяйству);

- Руководством ОП обеспечено содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- документы кафедры подтверждают участие обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП;

- руководством ОП обеспечен пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- сильные стороны по данному стандарту отсутствуют

Стандарт «Обучающиеся»

- руководство ОП демонстрирует полную прозрачность процедур формирования контингента от поступления до выпуска. Процедуры, связанные с регламентацией

жизненного цикла обучающихся имеют документальное и процессуальное оформление, и доступны для всех заинтересованных лиц;

- каждый выпускник обеспечен документами установленного образца, которые включают подтверждение приобретенной квалификации, достигнутые результаты, статус полученного образования и свидетельство его завершения;

- руководство ОП прикладывает максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.

- созданы условия, необходимые для эффективного освоения выбранной образовательной программы в соответствии с их интересами и потребностями, обеспечивая соответствующими ресурсами (библиотечными, консультационными, информационными и т.д.);

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- для реализации образовательных программ кафедра располагает квалифицированным составом ППС;

- КГУ имени Коркыт Ата несет ответственность за своих работников, обеспечивает им благоприятные условия для работы. Деятельность университета в этом направлении отражена в Уставе КГУ имени Коркыт ата, в системе оплаты труда;

- к чтению лекций по аккредитуемым ОП привлекаются специалисты из отрасли экономики, сельского и водного хозяйства.;

- университет предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП (стажировки, повышение квалификации, докторантура);

- руководством ОП обеспечены целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- сильные стороны по данному стандарту отсутствуют

Стандарт «Информирование общественности»

- участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.

Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

- содержание дисциплин ОП базируются на знаниях, умениях и навыках, полученных на предыдущей ступени образования, и направлены на получение знаний, как в области сельскохозяйственных наук, так и научно-профессиональных навыков и компетенций;

- профессорско-преподавательский состав, вовлеченный в программу образования, включает штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования;

- обязательным этапом освоения образовательной программы является прохождение практик, которые подразделяются на учебную и производственную.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой

- улучшить материально-техническую базу обеспечения по ОП за счет модернизации оборудования и лабораторных установок в специализированных лабораториях;
- усилить работу по повышению уровня НИР по ОП (в настоящее время на кафедре отсутствуют финансируемые НИР);
- повысить роль работодателей и заинтересованных лиц в реализации и развитии ОП;
- предусмотреть возможность внедрения на данных специальностях процесса преподавания учебных дисциплин на английском языке в целях обеспечения соответствия образовательных программ ведущим тенденциям национальной политики в области образования (полязычность образования).

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- обеспечить принятие управленческих решений на основе анализа фактов выявления и прогнозирования рисков развития;
- обеспечить механизм порядка оформления и документального согласия обучающихся, работников и ППС университета на обработку персональных данных;
- определить критерии и систематизировать оценку результативности эффективности ОП;
- дополнить сайт вуза необходимой информацией об образовательной программе (творческая деятельность обучающихся и ППС, научно-творческие проекты и т.д.).

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- создать условия для подготовки обучающихся к профессиональной сертификации;
- строго учитывать связь между деятельностью базы практик и индивидуальной образовательной траекторией студента при заключении договоров на проведение профессиональных практик;
- рассмотреть вопрос о реализации совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- организовать на кафедре мониторинг продвижения обучающихся: каким образом определяется прогресс обучающегося, в каких документах он отражается;
- обеспечить наличие в документах кафедры информации о конкретных примерах внесенных изменений в ОП в результате мониторинга;
- обеспечить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП, а также публикации подобной информации;
- обеспечить механизм того, что деятельность, выполняемая обучающимся в ходе практики, соответствует предстоящей профессиональной деятельности.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- активизировать проведение собственных исследований преподавателей в области методики преподавания учебных дисциплин ОП;
- в дополнение к применяемым в учебном процессе, расширить использование различных форм и методов преподавания учебных дисциплин ОП;
- улучшить данные по базам практик бакалавриата и магистратуры ОП: критерии выбора, описание, обеспеченность современным оборудованием.

Стандарт «Обучающиеся»

- повысить уровень участия студентов в выполнении хоздоговорных и госбюджетных финансируемых НИР по ОП;
- повысить академическую мобильность обучающихся в рамках ОП по специальностям: 5В081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 6М081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 6D081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 5В080500 – Водные ресурсы и водопользование; 6М080500 – Водные ресурсы и водопользование за счет увеличения количества отечественных и зарубежных вузов-партнеров по реализации ОП;
- обратить внимание на развитие академической мобильности за счет приезжающих в КГУ им. КоркытАта отечественных и зарубежных студентов;
- активизировать работу по развитию коммуникативных способностей студентов, навыков работы в команде, презентаций учебных и научных материалов в устной и письменной форме;
- обеспечить механизм проведения эффективного «постдипломного сопровождения» обучающихся, мониторинга карьерного роста выпускников, организации работы с работодателями.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- в рамках реализации государственной программы полиязычия по аккредитуемым ОП разработать план работы, направленный на повышение уровня владения ППС иностранными языками и предусматривающий разработку, издание и приобретение специализированной литературы;
- обеспечить активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.);
- повысить внешнюю академическую мобильность ППС, за счет увеличения доли выезжающих для преподавания ППС КГУ им. КоркытАта;
- повысить роль преподавателей дальнего зарубежья в проведении совместных научных исследований кафедры;
- повысить уровень публикационной активности, увеличить количество научных публикаций в журналах, рекомендуемых ККСОН МОН РК, и журналах с Impact Factor;
- разработать четкие критерии выбора преподавателей-практиков и зарубежных ученых, привлекаемых к преподаванию в рамках ОП;

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- обеспечить регулярный анализ достаточности и адекватности, имеющихся в распоряжении ОП аудиторий, лабораторий, компьютерного оборудования, программного обеспечения, финансовых ресурсов, баз производственных практик и т.д. (протоколы заседаний коллегиальных органов, решения);
- улучшить механизм обеспечения соблюдения авторских прав при размещении учебно-методического материала в открытом доступе;
- обеспечить достаточность книжного фонда библиотеки КГУ им. Коркыт Ата на казахском и английском языках по ОП специальностей: 5В081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 6М081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 6D081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 5В080500 – Водные ресурсы и водопользование; 6М080500 – Водные ресурсы и водопользование.

Стандарт «Информирование общественности»

- на сайте университета обеспечить свободный доступ к информации о контингенте студентов КГУ им. Коркыт Ата;

- на сайте вуза обеспечить доступ к информации о взаимодействии с научными/консалтинговыми организациями и организациями образования, реализующими подобные ОП;
- на сайте кафедры «Водное хозяйство и землеустройство» обновить и дополнить информацию о ППС, привлекаемой для реализации ОП;
- на сайте кафедры «Водное хозяйство и землеустройство» разместить информацию о планировании публикационной активности ППС по ОП.

Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

- увеличить число баз практик для специальности ОП 5В080500 – Водные ресурсы и водопользование;
- активизировать работу проведению отдельных занятий или целых дисциплин на предприятиях специализации;
- руководителям ОП, совместно с работодателями способствовать обеспечению баз практик современными приборами и оборудованием.



Приложение 1. Параметры специализированного профиля ОП 5В081000, 6М081000, 6D081000 Мелиорация, рекультивация и охрана земель» и 5В080500, 6М080500 – «Водные ресурсы и водопользование»

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1		Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.		+		
2		Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3		Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
4		Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
5		Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.		+		
6		Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		
7		Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.	+			
8		Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.			+	
9		Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
10		Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
11		Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
12		Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.			+	

13		Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.	+			
14		Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.			+	
15		Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.	+			
16		Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.		+		
17		Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+		
Итого по стандарту			3	11	3	-
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18		Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
19		Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
20		В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
21		Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
22		Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
23		Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
24		Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.		+		
25		Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		
26		Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:</i>				
27		ключевые показатели эффективности;		+		
28		динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;	+			

29		уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;	+			
30		удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;	+			
31		доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		+		
32		трудоустройство и карьерный рост выпускников.	+			
33		Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.			+	
34		Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.	+			
Итого по стандарту			5	11	1	-
Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»						
35		Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.	+			
36		Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.	+			
37		Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.	+			
38		Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.			+	
39		Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.		+		
40		Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
41		Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.			+	
42		Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.	+			
43		Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.		+		
44		Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).	+			
45		В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.		+		
46		Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.			+	
Итого по стандарту			5	4	3	-
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47		Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				

48		содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
49		изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
50		нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;		+		
51		эффективность процедур оценивания обучающихся;			+	
52		ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
53		образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		
54		Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.	+			
55		Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.			+	
56		Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
Итого по стандарту			1	7	2	-
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57		Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58		Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
59		Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.			+	
60		Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
61		Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
62		Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
63		Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
64		Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемому результату обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
65		В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
66		Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
Итого по стандарту			-	9	1	-
Стандарт «Обучающиеся»						
67		Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.		+		

68		Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+			
69		Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+			
70		Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+			
71		Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+			
72		Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.		+			
73		Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.	+				
74		Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.		+			
75		Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.		+			
76		Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).		+			
77		Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.				+	
78		Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.		+			
Итого по стандарту			1	10	1	-	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»							
79		Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+			
80		Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.		+			
81		Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.	+				
82		Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+			
83		Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+			
84		Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.	+				
85		Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.	+				
86		Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.	+				
87		Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.		+			

88		Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, МООС и др.).			+	
89		Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.			+	
90		Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).			+	
Итого по стандарту			4	7	1	-
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.			+	
92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.			+	
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:</i>				
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);			+	
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;			+	
95	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;			+	
96	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;			+	
97	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.			+	
98	8.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.			+	
99	9.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.			+	
100	10	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).			+	
Итого по стандарту			-	10	-	-
Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:</i>				
101	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;			+	
102	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;			+	
103	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;			+	
104	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;			+	
105	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.			+	
106	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.			+	
107	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и			+	

		системы высшего и послевузовского образования.				
108	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.			+	
109	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.		+		
110	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.		+		
111	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.		+		
112	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		
113	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.	+			
Итого по стандарту			1	11	1	-
Стандарты в разрезе отдельных специальностей						
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ, СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ, ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ, И ТЕХНОЛОГИИ						
		<i>Образовательные программы по направлениям «Естественные науки», «Технические науки и технологии», такие как «Математика», «Физика», «Информационные системы» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:</i>				
119	6.	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.		+		
120	7.	Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.		+		
121	8.	Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика.		+		
122	9.	Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации.		+		
123	10.	Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.		+		
Итого по стандарту			2	3	-	-
ВСЕГО			22	83	13	-